

Най-много са кандидатите да се учат от Котел, Ямбол и Монтана

През м. август в „Дром громендар“ публикува обява на консорциум, с водещ партньор „Хула и Ко. Хюмън Дайнамикс КГ“, за конкурс за 100 ромски ученици. Спечелилите трябваше да бъдат включени в подготвителни курсове за кандидатстване след 7-ми или 8-ми клас, т.е. да продължат образованието си над степен – основно.

Проектът осигурява техническа помощ, а програмата му се осъществява в десет области на територията на България, включващи седемнадесет училища. Целта е чрез подготвителните курсове да се даде възможност за качествена подготовка на ромските деца, те да придобият самочувствие от своите знания, да се

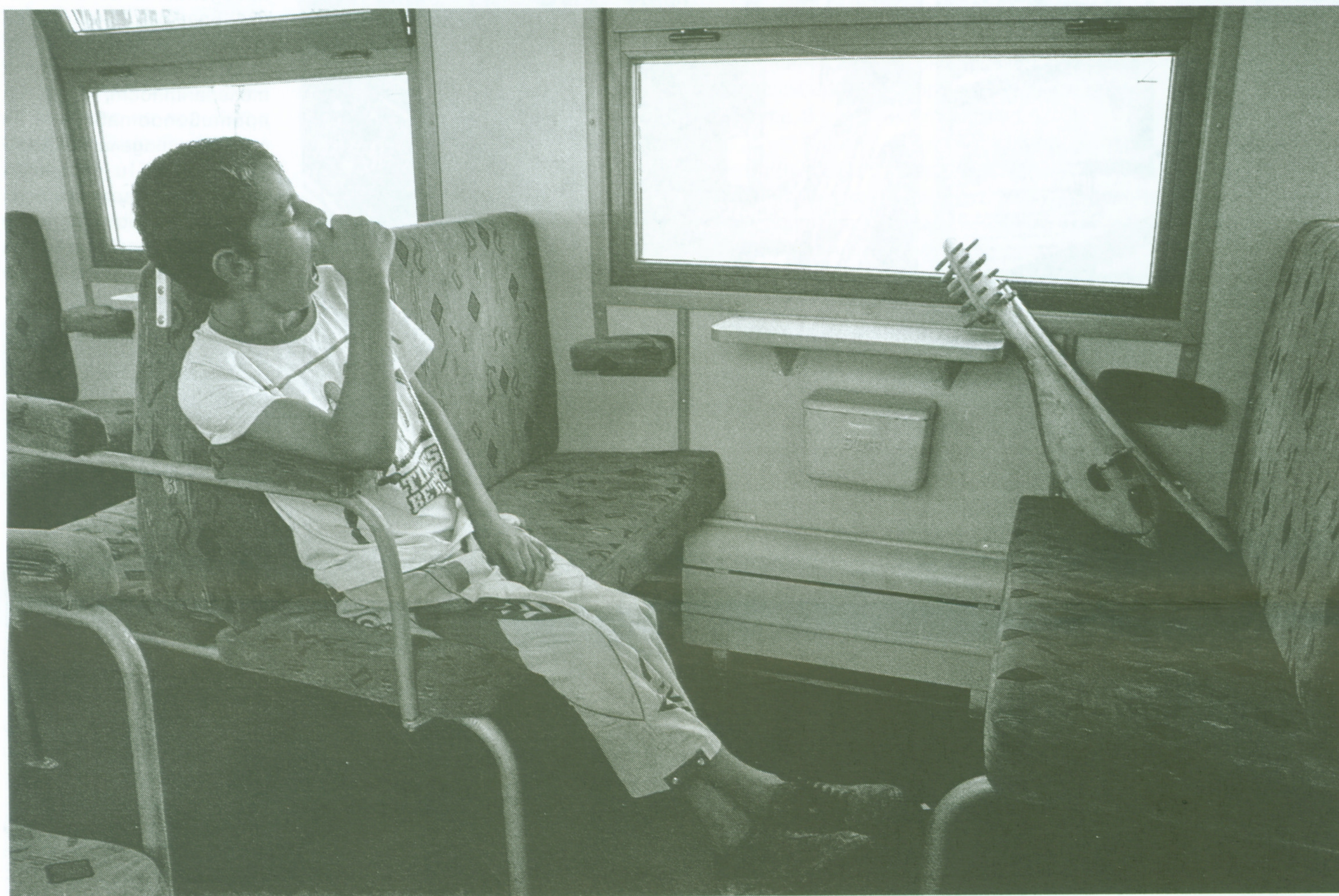
представят по-добре на изпитите.

Работна среща с директори и учители от 17-те училища, в които се реализират подготвителните курсове, се проведе в София на 2 декември в хотел „София-Плаза“. Подписаха се договори и споразумения за организацията на подготвителните курсове. Първата част от подготовката

на обучението ще продължи до 30 януари 2009 година.

Най-голям е броят ромските деца, желаещи да се запишат в средно учебно заведение в градовете Монтана, Котел и Ямбол.

Снежана ТРАНГЪЗОВА



Снимка ХИНДО

Добри
резултати в
съвместната
си работа с
„Романи
бах“ отчита
РИО в София

Кръгла маса на тема „Толерантността и мултикултурният диалог в детската градина и в училище – гаранция за качество и равен достъп до образование“ откри в Културния дом на „Красно село“ на 10 декември началника на Регионалния инспекторат по образование в гр.София Ваня Кастрева. В срещата взеха участие директори на училища, включени в процеса на десегрегация на образованието в столицата, реализиран от фондация „Романи бах“.

Презентациите на педагозите от училищата и предучилищните заведения бяха насочени към добрите практики в изпълнението на основните цели – равен достъп до качествено образование, социализация в духа на европейските ценности и толерантност във взаимоотношенията между различните етноси.

От срещата стана ясно, че съвместната дейност на държавна администрация, неправителствени организации, педагогически екипи, насочена към детето, към младия човек, дава своите добри резултати.

По този повод благодарствено писмо до РИО изпрати фондация „Романи бах“. В него се подчертава отличната организация на форума и добрите резултати постигнати в процеса на „Десегрегация“. РИЦ/РИС

Образователната интеграция в условията на делегирани бюджети обсъдиха общинари на тридневна среща във В.Търново

Община Варна заделя 200 000 лв. годишно за изпълнение на своята Общинска стратегия за образователна интеграция

Общините и Националното сдружение на общините следва да играят по-активна роля в процеса на образователна интеграция на ромските деца. На общинско ниво би могло да се въведе допълнителен компонент „дейности за интеграция на ромски ученици“ във формулата за определяне на делегиран бюджет и така да се влее свеж ресурс за дейности в приемните („интегриращите“) училища. Друга стъпка в тази насока е приемането на общински план за образователна интеграция, обезпечен и със средства от общинския бюджет. Националното сдружение на общините в Република България (НСОРБ) следва да се включи активно в обновяването на Рамковата програма за интеграция на

ромите и да отстоява децентрализиран начин на нейното изпълнение, при който централната власт заделя финансов ресурс, за да дофинансира общинските програми за интеграция и изпълнява контролираща, а не управляваща роля. Новият Закон за развитие на училищното образование трябва да подпомага усилията за образователна интеграция и в това отношение Министерство на образованието и науката трябва да „договори“ други по-активни институции.

Това бяха част от изводите от тридневната национална среща „Образователната интеграция в условията на делегирани бюджети“, проведена се във В. Търново от 3 до 5 декември. Тя бе организирана от Център „Амалипе“, Дирекция „Образование“ на Община В. Търново и НСОББ. В срещата участваха 32 представители на общини от цялата страна, членове на Комисията

по образование към НСОББ.

Теодора Крумова запозна участниците с изводите на доклада „Равен достъп на ромите до качествено образование“ на програма EUMAP на Институт „Отворено общество“ – Будапеща. Деян Колев представи начините за прилагане на изводите от доклада в условията на делегирани училищни бюджети. Той наблегна на конкретните механизми за заделяване на допълнителен финансов ресурс и за приемане на реалистична общинска стратегия/план за образователна интеграция. Коста Базитов (зам.-кмет на Община Варна и Председател на Комисията по образование на НСОББ) даде като пример Община Варна, която заделя 200 000 лв. годишно за изпълнение на своята Общинска стратегия за образователна интеграция. Той представи дискусиите по подготовка на нов Закон за развитие на учи-

лищното образование като подчерта, че все още няма официален проект за него и се ангажира с включването в закона на положения, благоприятстващи образователната интеграция на децата от малцинствата. Румяна Йорганова (Директор на Дирекция „Образование“ в Община В. Търново) представи успешния опит на Община В. Търново с въвеждане на компонент „интеграция на деца от малцинствата“ във формулата за делегиран бюджет. Боян Захариев представи проект на Институт „Отворено общество“, Център „Амалипе“ и Националната асоциация на ромите в публичната администрация „Да привлечем повече фондове за ромите“ в рамките на който ще се окаже консултантска помощ на НПО, общини и училища за подготовката на проекти за интеграция на ромите, финансирани от европейските програми. РИЦ/РИС