

Продължение на ромския монолог за образованието

от стр. 1 • ЕвроГМЕНДАР

Президентът открои като основна причина за неефективността, за ниското качество на образованието, недостатъчната координация между образователните институции, граждансите организации и др. участници в процеса и призова да се премине от стратегии, програми към конкретни стъпки. В края на словото си той изрази готовност да се създаде към президентството работна група по проблемите на ромското образование.

Татяна Калканова, член на парламентарната комисия по образованието, декларира, че Фонда за интеграция на децата и учениците от малцинствата в образованието не бе прием от Народното събрание по "чисто политически причини". Тя съобщи, че е осигурено "закупуването на 300 училищни автобуса" и че са предвидени 333 милиона лева за сани-

ране на 160 училища. Не попитаха младите политици колко ромски фирми, колко безработни роми ще участват в тези строителни операции. Министър Филиз Хюсменова изпревари представителите на международната фондация КЕБР и отчете някои от резултатите от тяхната работа като успех за интеграцията на ромите в образованието. Тя напомни и за особените си задължения като национален координатор на Десетилетието на ромското включване. Но не спомена и сумма за Откритото писмо на Националната работна група по Декадата до Премиера, за конструктивните предложения на ромите, които изготвиха Националния план за действие, за тревожно скъсаните връзки между НССЕДВ и ромите.

Своя прошъпулник, като председател на Комисията за защита

Васил ЧАПРАЗОВ


от стр. 1 • ЕвроГМЕНДАР

Кръгла маса по проблемите на образованието на ромите

**организира в хотел "Шератон" на 13 април
Национален демократичен институт**

В 75-то училище в София, Маргарита Петкова, кмет на Ихтиман, Красимир Кунчев, кмет на Костинброд, Спака Михайлова, зам-кмет на Хайдарин, Демелина Христова, общински съветник в Челопеч, Данail Георгиев, кметски наместник в Лом, Теодора Крумова, изп. директор на "Амалие" и др.

В Кръглата маса по въпросите на образованието взеха участие и народните представители Татяна Калканова, Кемал Елон, министър Филиз Хюсменова.

РИЦ

Инициативен комитет* се обяви против предизборните обещания на ЕвроГМА

На пресконференция на 12 май т.г. по повод обявяваните от Цветелин Кънчев обещания и програма, Инициативният гражданска комитет се обяви против предизборния популизъм на ЕвроГМА.

Според председателя на комитета, доц. Асен Колев, тревога буди фактът, че 40% от ромските деца напускат училище и остават без образование. Той смята, че лансираните от ЕвроГМА идеи за образование на ромите създават напрежение в обществото, а етничарството на проблемите е погрешна стъпка. От името на комитета

доц. Колев изрази мнение, че ромите трябва да участват в политическия живот само чрез съществуващите големи политически партии, за да има пълна интеграция. "Поздравяваме г-н Тома Томов, председател на партия "Рома", който ще влезе в парламента от БСП.

Поздравяваме г-н Илия Илиев, председател на партия Дром, който ще влезе в парламента от СДС; г-н Александър Филипов, ще влезе в парламента от НДСВ" - заяви доц. Колев. За да има повече роми в парламента, комитетът обяви, че ще подкрепи всички роми, които ще са в листите на големите партии, и

* Инициативният гражданска комитет е нерегистрирана организация, с членове от 10 региона на страната, в които има големи ромски мащали. Сред тях са градовете Сливен, Асеновград, Пловдив, Ямбол, Видин и др. От всичките 10 региона има по един-двама роми, които са членове на комитета.



Интегрират успешно ромските деца в Странджа

В процеса на интеграция на деца от ромски произход ръка трябва да си подадат родители и учители е категоричният извод на педагогите от гр. Странджа, Ямболско. Те проведоха дискусия по проблемите на интеграцията на деца от малцинствените етноси в града. Дискусията е част от годишния план за работа на училищния колектив и предизвика сериозен интерес.

Преподавателите бяха разделени на три групи, като обхваха детайлно всички проблеми, свързани с адаптацията на децата. Тя зависи до голяма степен от машинното възпитание, но своя принос за успешното интегриране на бъдещите граждани трябва да гагат и преподавателите. Това е валидно до голяма степен за сферата на образованието, защото там децата

получават не само знания и умения, но и съществяват първите пълноценни контакти с върстниците си и правят първите стъпки към самореализация. В Странджа близо една трета от населението е от малцинствените етноси и проблемите на тези хора стоят на дневен ред пред ръководството на общината.

Лилия ЧАУШЛИЕВА