

Фондация "Дайвърсити" стана на 10 години

На 10 септември в Евро-Българския културен център Балканската фондация "Дайвърсити" отпразнува десетата година от своята работа в сферата на образованието. До този момент фондацията има 14 самостоятелно реализирани проекта - за ограмотяване на ромски деца и жени, за здравно об-

разование на ромите в юношеска възраст, както и за квалификация на учители. Освен това има и 5 проекта, реализирани в мрежа от неправителствени организации от Балканите и Източна Европа. БФМОР има и значителна издателска дейност.

д р о м д р о м е н д а р



Деца от с. Гагово

Ромско училище в Югоизточен Амстердам

В Югоизточен Амстердам - дом за много имигранти, живеят около 80 ромски деца и те би трябвало да ходят в начално училище. Въпреки това само 20 от децата редовно ходят на училище, а най-малко 30 изобщо не го посещават. Повечето ромски деца имат проблеми с обучението. Те са изостанали с 4 години в обучението си в сравнение с децата на тяхната възраст. През 1998 г. бе открито специално училище за деца под 12 години. През декември 2002 г. бе решено, че този проект ще продължи поне още 4 години и парите ще бъдат дадени при условие, че ромските деца ще бъдат интегрирани и социализирани колкото е възможно повече в нормалната начална образователна система.

Каролина БОНИНК



© Радчо Чапразов

ЧИТАТЕЛИТЕ НИ ПИШАТ

Лесно се издигат стени, трудно е мост да се изгради...

УВАЖАЕМА РЕДАКЦИЯ,

В моето училище получаваме вашия вестник "Дром Дромендар" от страниците на който научаваме интересни неща за живота на ромите в България и по света. Работя като начален учител в ОУ "Св. Климент Охридски", с. Гагово, където около 80% от децата са роми. От началото на втория срок през 2003 г. водя СИП "Фолклор на етносите в България - ромски фолклор".

Първоначално бях много резервирана и започнах да водя тези часове с леко притеснение и несигурност. Не бях убедена, че е възможно да заинтригувам децата, а и аз самата не бях наясно с това как бих могла да водя един такъв час. Събрах една многообразна група от втори-четвърти клас с различни интереси и от различен етнически произход - български, ромски и турски, характерни за селото.

В СИП-а изучаваме историята и фолклора на ромското население, което се оказа много интересно за всички деца независимо от етническото им самосъзнание и култура. Учениците от другите етноси съпоставяха техните с ромските обичаи, а ромчетата се радваха да научат нещо повече за своята история и култура. Изучавайки историята и културата на ромите, разглеждайки приказките им, аз и учениците се сблъскахме с различни житейски проблеми от ежедневието на децата, за които аз не съм и подозирала. Оказа се, че ромските деца дълбоко в себе си таят едно огорчение от понякога пренебрежителното отношение на другите към тях. Разбрах, че обръщението "циганин" е обидно, децата го чувстват така.

Признавам, че часове наред освен материала, който бях запланивала, сме обсъждали и проблеми, свързани с ежедневието на техните семейства. Всеки ученик имаше собствено мнение и в разгара на емоциите добиваше смелост да говори за себе си, за своите проблеми. Спорехме, радвахме се, та дори и плачехме, но стигахме до истината.

Децата се разкриваха изцяло и имах усещането, че след часа си тръгваха освободени от "вината", че са се родили роми. Смятам, че е сложно началото на

пътя, който трябва да изминем, за да се "изчисти" този насаден с години стереотип в българското общество, че ромите са хора с асоциално поведение.

Няколко години поред училището се издига с тържества, свързани със съжителството на различните етноси и необходимостта от толерантно отношение помежду им. Тържествата са под наслов "България - наш общ дом" и "Лесно се издигат стени, трудно е мост да се изгради". Представяме моменти от културата и фолклора на етносите в селото. В подготовката на тържествата се включват почти всички ученици. И българчета, и ромчета, и турчета - без никакво притеснение кой какъв обичай представя. В сценките с огромно желание участват и наши бивши възпитаници, родители, та дори и помощният персонал на училището. Еуфорията е всеобща, всеки даваше всичко от себе си и резултатът е налице - децата се издигат чудесно. За наша радост залата в селското читалище за всяко наше тържество е пълна.

Тези наши представления са като един малък празник за хората в селото, то оживява. Всички присъстващи с интерес научават нещо ново за съседа - другояче, нещо ново за културата на другия, а и за самите себе си. Виждам как всичко това ги радва, прави ги едно цяло. А най-доволни са децата. Голямо преживяване за тях бе участието им в Детския ромски фестивал "Отворено сърце" във В. Търново. Там те и техните родители представиха автентична ромска сватба. След такива тържества, след толкова труд и емоции най-хубавата награда е щастието в детските очи!

Ганка Гатева

И Бюджетната комисия одобри фонда

Бюджетната комисия одобри законопроекта за Фонд за "Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства"

На 9 септември 2004 г., комисията по бюджет и финанси към 39-то НС, с председател Нина Радева, разгледа проектозакона за Фонд "Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства".

Законопроектът бе представен и защитен от Димитър Танев, гл. секретар на МОН и други негови колеги, сред които и г-р Йосиф Нунев, единствен държавен експерт от ромски произход в министерството. Въпросите на комисията по законопроекта бяха относно числеността на управителния съвет на фонда, критериите при из-

бора на членовете му и техния мандат, а също така и възнаграждението на неговите членове. Не беше подминат и важният въпрос за финансирането на дейностите по интеграцията на ромите в образованието, които фонда ще подкрепя. Депутатът Коста Костов от НДСВ, изрази своето опасение, че ромските деца ще бъдат най-облагодетелствани от работата на фонда, а останалите малцинствени групи в страната, които според него били 33-и, ще чакат на опашката за финансиране. Д-р Йосиф Нунев поясни, че ромските деца в следствие на сегре-

гацията в образованието са най-ощетени и освен това, международните донорски организации са готови да наляят средства във фонда главно, заради проблема с ромите и тяхното образование.

В крайна сметка законопроектът беше приет с мнозинство, като само един член на комисията гласува против, а други двама се въздържаха. От тук нататък съдбата на законопроекта за фонда зависи от волята на депутатите, които в най-скоро време, трябва да го разгледат на първо четене.

Орхан ТАХИР