

Дават ни пари за образование, а не можем дори да кандидатстваме за тях



Приетата стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на 11.06.2004 г. и последвалия национален план за действие по изпълнение на стратегията, до скоро бяха само на хартия.

В област Пазарджик през 2004г. само три общини приеха на сесия на общински съвет програма в областта на образователната интеграция. Същата година имаше и проект по програма ФАР "Интегриране на уязвими малцинствени групи със специална насоченост към ромите в областта на образоването и здравеопазването", като спечелилите общини трябваше да получат учебници, учебни тетрадки, учебни помагала и учебно-технически пособия за подготвителна група, подготвителен клас, първи и втори клас, но това беше само по проект и останала надеждата да се случи. До ноември 2005 г. нямаше приети общински планове за действие по изпълне-

ние на стратегията в област Пазарджик. Стана чудо в последните дни на годината и то дойде с програма ФАР 2003 "Интегриране на уязвими етнически общности със специална насоченост към ромите в областта на образоването". Инвестиционните мерки по проекта включват: строителни ремонти; ремонт на кухни; столови и вътрешни инсталации; оборудване на учебния процес (телевизори, видео и аудио техника, компютри и други необходими съоръжения и мебелировка); учебни помагала и др. Но има и сериозни критерии, които за първи път изискват и налагат различен, по-ефективен подход в работата на администрацията:

- за общините - да имат план за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за периода 2005/2006г. Планът следва да се съгласува с РИО на МОН, да е приет от Общинския съвет, общината в партньорство с НПО и РИО да осъществява десегрегационен процес в училищата с цел интегриране на децата и учениците от етническите малцинства. Съотношението между децата с български и с ромски произход да е в границите 65 на 35% или 70 на 30%. В рамките на училището да няма сегрегирани паралелки, средишните училища да са без слети

класове. За да се гарантира обективността и прозрачността на процеса на избор - да се приложи самия план и решението на Общински съвет за неговото приемане.

Пари за интеграция в образоването дойдоха и за тази година, пак по ФАР. Но изискванията бяха стряскащи, много строги, не позволяваха предишните компромиси.

А имаше предупреждение и то много директно, но кой да обърне внимание и да се събуди от писмото на дирекция "Етнически и демографски въпроси" към МС от 20.10.2005 година. В него ясно се посочват

условията за кандидатстване по програма ФАР и изискването общинските планове за образователна интеграция да бъдат приети на сесия на съвета.

В област Пазарджик на извънредни сесии бяха приети общински планове за образователна интеграция в 5 общини: Септември, Пазарджик, Ракитово, Велинград, Пещера. Шест общини не успяха да реагират, те няма да могат да кандидатстват. А евентуалните финанси са предназначени за децата - нашето бъдеще, градещо със средствата на настоящето.

Наташа АСЕНОВА



Десегрегацията - на път да се институционализира

Среща на консорциума по първия проект за страната, подкрепен от Ромски образователен фонд - Будапеща (РОФ) се провежда в началото на януари в София. Тя бе организирана от екипа на фондация "Равен достъп", лансирал идеята за лобиране на местни и държавни органи за разработване и приемане на планове за действие за десегрегация на ромските училища. Целта на неправителствените организации, членове

на консорциума, е да се институционализира процеса на десегрегация, като местната администрация планира и бюджетира образователната интеграция на ромите на база на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на Министерството на образоването и науката (МОН). Проектът ще се осъществява в градовете Видин, Монтана, Плевен, Стара Загора, Па-

зарджик и Варна. Задачите, които си поставят изпълнителите, включват: формиране на работни групи в градовете по проекта, съставени от ромски експерти по образование и представители на местните образователни институции, които да изготвят или доразвият план за училищна десегрегация на ромите. В работните си планове те трябва да посочат бюджет, срокове и отговорници за реализи-

рането на всяка стъпка. Чрез работни групи и кръгли маси в различните градове се цели създаването на реални условия за интеграция. Плановите трябва да бъдат приети на общинска сесия, което ще демонстрира не само ангажимент на местната власт за работа по десегрегацията, но и пряко участие на управлението в институционализирането на процеса.

Анна БОРИСОВА

Международни срещи на министър Вълчев

"От папируса към сликата - общи предизвикателства пред модерното образование" бе темата на презентацията на Министъра на образоването и науката Даниел Вълчев на III международен семинар за министри на образоването, който се проведе от 9 до 11 януари в Лондон.

Преди откриването на семинара министър Вълчев се срещна с Бил Рамъл, зам.-министър на образоването на Великобритания. По време на срещата са обсъдени въпроси на качеството на висшето образование и европейската квалификационна рам-

ка за учене през целия живот, възможности за сътрудничество между България и Великобритания в областта на образоването /През ноември миналата година в Лондон зам.-министър Мукадес Налбант се срещна с министъра на образоването на Великобритания Барбара Хюс. В делегацията на МОН бе включена и Лили Ковачева, експерт по ромски език/.

В дните на семинара Министър Вълчев се срещна и с г-н Кенджи Косака, министър на образоването, културата, спорта, науката и технологиите на Япония.

РИЦ/РИС

Седем студенти от община Враца спечелиха годишни стипендии

Седем студенти ромски от община Враца спечелиха годишни стипендии по програмата Roma Memorial University към фондация "Отворено общество" - Будапеща. Стипендията е по 1000 долара, с които студентите ще подпогнат образованието си в различни учебни заведения в

страната - Враца, Пловдив, София и Свищов. Стипендиантската програма на института "Отворено общество" има за цел да стимулира повишаването на образователното ниво сред ромското население и е ежегодна.

РИЦ/РИС