

Проблемите

1. „Задържане“ на учениците циганчета в училище:

„От година на година трудностите по прибирането на учениците-циганчета в училище намаляват, но те се увеличават при задържането и успешното им завършване. Благодарение на мерките, които училищните ръководства вземат в началото на учебната година, на мобилизиране на обществеността, регистрираните ученици подлежащи на задължително обучение с малки изключения биват прибирани в училище. След месец-два обаче те започват да отпадат и обикновено в края на първия срок директорите отчитат голям брой отпаднали, а да не говорим за цифрата на отпадналите в края на учебната година, която често пъти достига до 150–200 деца общо за района. Това са обикновено ученици, чиято възраст не отговаря на класа, насила прибрани в училище, на които не им се учи.“

2. Неизвестен брой необхванати в училище деца:

„Има ученици, които не са регистрирани и по редица причини не са обхванати в училище. Или другояче казано в книгата за подлежащите са записани само прибраните, а неприбраните въобще не фигурират.“

3. Занижаването на изискванията от страна на учителите:

„Изискванията на учителите по някой път се принизяват до нивото на самите деца и се получава така, че критерият по отношение оценките на знанията също е занижен и това е напълно естествено, защото циганчетата в болшинството си не се занимават самостоятелно в къщи. Причината за това са лошите битови условия, многолюдните семейства и несвикнали на самостоятелен умствен труд деца.“

4. Качеството на получаваното образование:

„От завършилите IV клас близо 50% се ограмотяват“, а „близо 98% от целия брой обхванати ученици не могат да завършат основно образование.“