

## **5. Отпускането на стипендии като стимул за потенциално отпадащите:**

„Често пъти училищните ръководства са принудени стипендии и помощи да отпускат на ония деца, които не са прибрани в училище, или такива, които има опасност да отпаднат. Това е неправилно. Това е неправилно, защото лошо се възпитава и резултатите са лоши. По този начин подпомагаме недобрите и нетрудолюбиви деца, а също и ония на които не им се учи. Подпомагаме онези родители, които са свикнали да просят и да получават помощи.“

**Какви действия са предприети за решаване на проблемите:**

- Заедно с учителите и инспекторите са обхождали домовете на цигански семейства и по някой път насила са довеждали в училище техните деца.
- Училищния прислужник [в кв. Филиповци] е натоварен всяка сутрин да доведе често отсъстващите деца в училище.
- За редовното посещение на учениците и в 75 училище има определен човек.
- Най-голяма трудност представляват онези родители, които всяка вечер са намирани пияни в къщи. Децата им гладуват и без дрехи не могат да отиват на училище. При такива случаи училището е отпусकало известни помощи, но след ден-два децата пак не идват на училище.
- Ежегодно в нашия район се организират и провеждат курсове за огромяване със средно обхващане от 150 до 200 души. Освен възрастни много от обхванатите в курсовете са подлежащи ученици, но по-възрастни от дадения клас.

Ясно е, че тези мерки не водят до съществена промяна на описаната ситуация. **Изходът от нея, решаването на посочените проблеми се вижда в създаването на полуинтернатно и интернатно обучение** – има „добър“ опит от открития интернат към 75 основно училище, но

**Мястото му не е там... Защото възпитаниците на интерната са в допир с техните семейства, с което се нарушава и дисциплината и режима, а така също пренасят се разни паразити. Децата от интерната не водят здрав режим на**