

зованието? Насочихме се към млади роми – завършили или незавършили основно/средно образование, работещи или безработни, както и към ученици от сегрегирани и от други училища, в които учат и деца от ромски произход – за да се опитаме да разберем най-вече има ли съществена разлика в познаването на градски пространства и в знанието за тях; в отнасянето към квартала, в който живеят, и към училището, в което учат.

Като „представители“ на „другите“ избрахме учителите в съответните училища: защото са в повече или по-малко принудено, но все пак всекидневно взаимодействие с роми; защото се предполага, че образованието е онази област, в която интеграцията най-лесно може и е най-необходимо да се реализира; защото там са или са били интервюираните от нас младежи и анкетирани ученици.

За да добавим още шрихи към картината на днешната изолация/интеграция на ромите от двата софийски квартала, проведехме интервюта и с представители на районните администрации, в които са разположени двата квартала, както и с представители на неправителствени организации, които имат някаква дейност в двата квартала.

1. Основни параметри на теренното изследване

Подбор на респонденти

Подборът на младежи от кварталите „Факултета“ и „Христо Ботев“ беше извършен от представители на НПО, които работят в съответния квартал. Критериите, които поискаме да бъдат спазвани при подбора, са:

- възраст между 16 и 25 години;
- неучещи и/или незавършили средно образование.

Освен това нашето желание беше да са равен брой мъже и жени и да са общо за всеки от кварталите не по-малко от 12 души. В някои случаи респондентите не отговаряха на един от критериите, но нашето решение беше да не връщаме лица, поканени за интервю, доколкото осигуряването им представляваше проблем и за подпомагащите ни представители на НПО.