

Съществено ограничение се налага и по отношение на интерпретацията на получените резултати и съответно при анализа на данните. Трябва през цялото време да удържаме, че подборът на респондентите не е напълно коректно проведен – освен че не всички отговарят на посочените от нас критерии, подпомагащите ни представители на НПО вероятно са подбрали младежите-респонденти от двата квартала от близкия си кръг. Трудно бихме могли да очакваме те да проведат „случаен“ подбор, но трябва да отчитаме, че е твърде вероятно „близкият кръг“ на представителите на НПО да включва основно „по-будни“ младежи, най-малкото поради базовите нагласи на деец в гражданска организация.

Трябва също така да не забравяме незначителния дял на респондентите-ученици от XII клас – това ограничава възможностите да сравняваме представи и нагласи на завършващи средното образование младежи с представи и нагласи на младежи, които са на относително същата възраст, но са напуснали училище след или преди завършването на VIII клас.

Разбира се, **в самото изследване е заложена невъзможността данните да са представителни по отношение на която и да е предварително конструирана група.** Задачите на изследването са да се изявят различия и/или сходства в представите и нагласите на младите хора в зависимост от мястото, което те обитават, от начина, по който пребивават в пространството на града, а не да се докаже наличието на пряка зависимост между различни променливи. По-скоро да се поставят относително коректно формулирани въпроси вследствие от анализа на добитите резултати, отколкото да се отговори еднозначно на предварително зададени въпроси. Изследването произведе резултати, които си струва да бъдат обмислени и огледани от различни страни; породи въпроси, които си струва да бъдат обсъждани както в академичен, така и в експертен дебат по проблемите на малцинствата и/или на ромите като малцинство в пространството на града, а и в гражданско пространство и за начините, по които устройството на ромските квартали и представите за техните обитатели формират определен начин на тяхното самопреживяване и преживяване на света; за начините, по които същест-