

с анкетираните и от 75-о ОУ, и от 94-то СОУ; „хубав е“ е посочен от около шест пъти по-голям дял ученици от „другите училища“ (и от приблизително същия дял ученици от 94-то СОУ) в сравнение с учениците от 75-о ОУ; затова пък „забавно ми е/купон“ е посочено от около три пъти повече ученици от 75-о ОУ в сравнение с учениците от другите две групи.

Разбира се, трябва да отчетем, че при отговорите на този въпрос (а и на следващия) се смесват две неща: какво е важно за мен в квартал, в който живея – и тук скалите на цененото може да се различават съществено; и какво от наличното в квартала, в който живея понастоящем, ми дава основание да го харесвам/да не го харесвам. Няма как да сме сигурни по отношение на йерархията на ценените неща. Но ако „кръс-тосаме“ посочените отговори на въпроса, какво ми харесва, с посочените отговори на въпроса, какво не ми харесва, има известен шанс да реконструираме скалата на ценените неща за всяка от обособените от нас три групи ученици (при цялата условност на тяхното обособяване).

Да видим какво „не харесват“ учениците в кварталите, които обитават:

➤ най-голям дял от анкетираните ученици от 75-о училище са посочили като основание да не харесват квартала си това, че той е „мръсен, шумен“ – 16 отговора (80% от отговорите на този въпрос); това основание да не харесват квартала си е посочено и от най-голям дял ученици от 94-то СОУ – 9 отговора (30% от отговорите на този въпрос), както и от 22 ученици от „другите училища“ (23.7% от отговорите на този въпрос)

➤ най-голям дял от анкетираните ученици от другите училища са посочили като основание да не харесват квартала си „има цигани“⁶⁵ – 36 отговора (38.7% от отговорите на този въпрос).

Ако изключим последното основание да не се харесва кварталът, в който живея („има цигани“), като че ли йерархи-

⁶⁵ Напомням, че въпросът „Харесва ли ти кварталът, в който живееш?“ е отворен. Типологията на отговорите е изработена след попълването на анкетните карти.