

цираност от квартала да е ефект на все още по-ограничения им опит в другите пространства на града – те по-скоро имат поглед към тях, отколкото опит от пребиваване в тях. От друга страна, $\frac{1}{4}$ от анкетираните ученици в 75-о ОУ имат опит от живеене в друг софийски квартал – какъв е бил този опит за тях няма как да разберем, но не са те тези, които не харесват „Факултета“, нито тези, които не искат да продължат да живеят в него. По-голямата част от не харесващите „Факултета“ винаги са живели в този квартал и отново по-голямата част от тези, които искат да живеят другаде – при това главно „в чужбина“ – са живели винаги във „Факултета“.

В този контекст можем да използваме и отговорите на учениците на въпроса „Имаш ли приятели в други софийски квартали?“. Можем да допуснем, че наличието на приятели в други квартали е предпоставка за посещаването им и съответно за придобиването на опит от пребиваване в тях, а заедно с това и база за сравнение на обстановката в „собствения“ квартал с тази в други квартали. На този въпрос са отговорили съответно:

- 22 ученика ($\frac{1}{2}$ от анкетираните) от 75-о ОУ,
- 28 ученика (по-малко от $\frac{1}{2}$ от анкетираните) от 94-то СОУ,
- 140 ученика ($\frac{2}{3}$ от анкетираните) от „другите“ училища.

Вероятно има основание допускането, че неотговорили-те нямат приятели в други квартали, но няма как да сме сигурни в това и няма как да проверим това допускане.

Отговорите на учениците от „другите“ училища се разпиляват сред общо 61 софийски квартала, докато отговорите на учениците от 75-о ОУ и от 94-то СОУ се разпиляват съответно сред 18 и 17 софийски квартала. Тук обаче трябва да си припомним едно от ограниченията при интерпретирането на данните от анкетните карти на учениците: разпределението на учениците по отграничените от нас „групи“ е неравномерно и съответно по-голямото разпиляване на приятелите по квартали при отговорите на учениците от „другите“ училища може да е ефект на значително по-големия брой анкетирани и отговорили на въпроса ученици от тези училища. Все пак прави впечатление, че при учениците от „другите“ училища кварталите на приятелите им са разпилени из цяла София, докато при учениците от 75-о ОУ и 94-то СОУ кварталите на