

общност като доказателство за реална възможност за успех и развитие в пространството на „нашето“.

Медийният образ на ромите задава не само стереотипите за мислене на роми от не-роми, но той функционира и вътре в самата общност на ромите, в която медиите имат социализираща функция,⁸¹ особено за децата. От проведено интервю с педагогически съветник, който работи в училище с деца от ромски произход, става ясно, че негативното медийно оценностяване на ромите отвън води до силно втвърдяване на границите между „нас“ и „тях“. Негативното белязване на малцинството на ромите отвън кара отделните му членове да започнат да преживяват себе си през външно приписаните им негативни характеристики. Така че, когато наречем някой „циганин“, той се превръща в „циганин“, независимо дали се е преживявал като такъв. А медиите във функцията си на социализиращ фактор продължават да преповтарят негативните клишета и да казват на децата от ромски произход от малки, че те са различни, негативно белязани, и по този начин ги обричат на изолация, която дори те сами си налагат.

Вип Брадър, да. „Имаше“, вика, „един циганин“, не сега в това, в някакво предишно предаване, „един циганин, дете участваше. Той беше, вика, най-добрия. Обаче никой не гласува за него, защото е циганин! И нарочно, вика, не го правеха, защото мразеха циганите, и спечели българин! [смее се] „И какво ще ми помогнеш ти? Та вие всички, вика, мразите циганите!“ Те растат със това, че са мразени, че няма да получат нищо от обществото, че трябва сами да се справят (уч.25).

Така ромчетата израстват със знанието, че са мразени от българчетата, от друга страна, както вече стана дума, българчетата от малки са социализирани, буквално в идеята, че „циганин“ е „нещо“ лошо, и този негативен образ става легитимен в обществото през медиите, като издига след себе си

⁸¹ Тук трябва да изясня, че основната медия, която е видима за ромите, е телевизията. Социализиращата функция на телевизията се коментира от „възрастните“ – тук анализирам позицията на децата, видяна през разказите на учители и педагогически съветник.