

тва беше... просто не ми се отиваше по едно време, след това отивах, нали, отсъствах от училище, не съм, нали, изпуснала съм някои работи и просто спрях направо... Училището ни е нормално, както всички, нали, специално за мене е нормално. Учителите са добри, самият директор е много добър, можем да си общуваме с тях, за мене е съвсем нормално училище.

И: А другите училища, чувала ли си как са, как е там?

Р: Да, на моите, брат ми по-малки и сестра ми са близнаци, те учат в 135-о долу. Казват, че е много хубаво – общуват си с българите, добре е, общо казано, е много добре... Защото имам една приятелка, оженила се там и, нали, на мъжа ѝ роднините и виждам, че почнаха да пращат децата си на училище и мисля, че вече се променя самия начин на живот.

И: Как се променя самият начин?

Р: Не знам, не мога да си го обясня, но мисля, че начинът на живот в нашия квартал мисля, че се променя.

И: Към по-добро ли или към лошо?

Р: Към по-добро. Защото почват повече да си пращат децата на училище, повече ги записват на долу по училищата, в българските училища и затова мисля, че след няколко години начина ни за живот ще бъде много по-добър. За самото, по-малкото поколение, което израства в момента и мисля, че ще бъде много по-добре.

И: А ти, ако би искала да ти се подобри живота, как си го представяш като по-добър?

Р: Ами като по-добър например, нали, представям си го вече нашите деца, всичките по-малки деца да си отиват на училище, да са образовани, да работиме някаква по-добра работа, която ще е по-заплатена. Нали, по-добър живот.

И: А защо образованието е важно?

Р: Образованието, мисля, че е най-важното, защото зависи, нали, какво ще завършиш и каква работа ще можеш да си намериш.

И: И какво образование е добро за работа, за тебе лично?

Р: Амии, например в момента сестра ми и брат ми учат за социален работник и тази работа, мисля, че е добра и добре заплатена, не съм питала... от IX до XII учат помощник-учители и за социален работник. Самите паралелки са такива... Харесва им. Те в момента са в IX клас (мл.26, Ф, ж.).