

има, много, много неща. Има много различни спортове. В нашето училище няма нищо. Един английски и руски.

И: Искаш да се занимават с нея?

Р: Да, повече. Повече работа с нея. Да навлезе в две-три ези-ка, да речем. Аз нямах тая възможност, но тя, поне тя да.

И: Кажи, ти учила ли си?

Р: Ами аз съм учила, да, имам Х незавършен. Оставаше ми още. Значи Х, първия срок изкарах и втория срок се оче-них. Не можах да го изкарам...

И: Не ти е било добре да ходиш на училище?

Р: Въобще, да. Нали не бях много добре.

И: Ако си помислиш, би ли?

Р: Бих, бих, и сега бих.

И: Защо, образоването ценно ли е?

Р: Естествено, как?

И: За какво?

Р: Ами мисля, че ако имам средно образование ще си на-меря добра работа... Първото не го дадох защото аз съм си била в къщи и бабата е била в къщи се грижехме за нея и двете. Имаше кой да се грижи за нея... Затова не я оставил на детска градина. А сега второто ще го дам. За-дължително... Ами защото голямата ще е на училище. Аз с второто трябва да седя в къщи, нали?... Предпочитам да работя.

И: Мъжът ти няма нищо против?

Р: Не, не, той няма нищо против. Той ми казва, ти си решаваш, ако искаш, си прекратявай там майчинството и отивай на работа. Както си решиш, така, ти на теб да е по-добре...

И: А той учил ли е?

Р: Не, той е с начално. Първи клас, втори там... И да, и пре-късна. Това му беше... Ами не му харесваше. Майка му, све-кърва ми, ми разправяше, че като отива на училище, реве и се тръшка, не иска да учи, реве, че му се карат там за тет-радките.

И: Казвал ли е, че нещо конкретно не му е харесвало?

Р: Не искаше въобще. „Не искам да отивам на училище.“

И: А с децата? Как смята? Трябва ли да учат?

Р: А сега настоява, да, много. Аз вика, тати, аз не мога да чета, не мога да пиша. Ти трябва да учиш, ако можеш, ще учиш, ще знаеш да четеш, да можеш да се оправиш по ня-какъв начин. Защото образоването е много важно. Аз ето