

– 1 мъж е завършил средно образование в 130-о СОУ и работи като шофьор на камион;

– 1 мъж е учил до X клас в 94-то СОУ, след което е завършил в Испания „компютърна грамотност“, и работи в интернет клуб в квартала;

– 1 жена е завършила 44 -тоСОУ и е студентка по педагогика в СУ;

– 1 момче учи в XII клас в профилирана гимназия за строителна транспортна техника;

– 1 момиче учи в XI клас в Техникум по фина механика и оптика;

– 1 момиче и 2 момчета учат в XII клас в 94-то СОУ (съответно за „оператор на шевни машини“ и за „шофьор и монтьор“).

Както се вижда, картината е доста пъстра като място на придобиване на средно образование. Но с изключение на една жена всички респонденти за завършили или са пред завършване на средно образование. Тази особеност налага известна промяна на въпросите, които ни интересуват, в сравнение с онези, по които търсехме отговор от респондентите ни във „Факултета“:

– Виждат ли връзка между образованието, което са придобили/придобиват, и работата, която работят/искат да работят?

– Как оценяват образованието и училището, в което учат/са учили?

– Как се отнасят към образованието на по-малки братя, сестри или на собствените си деца?

Да се вгледаме първо в интервютата на **четирите майки**. И четирите са работили, преди да забременеят. Три от тях са работили като шивачки, но по различни причини вече не искат да работят това. Една от тях е искала да учи друго, кандидатствала е в ТОХ и във фризьорския техникум, но не са я приели, въпреки че е имала висока диплома – 5.40. Само една от тях работи сега – като чистачка и продавачка, и е доволна и от работата си, и от колегите. Оценката им за 94-то СОУ е някак двойствена: когато говорят за себе си, училището по-скоро им харесва; когато споделят къде ще запишат децата си и защо в друго училище, оценката е по-скоро нега-