

са започнали да изтеглят своите деца (какъвто е случаят с 92-ро ОУ и със 124-то ОУ). Когато в клас се окажат 10 ~~повече~~ деца от ромски произход, твърдят учителите, от една страна има голяма вероятност учениците от български произход да напуснат, а от друга страна (докато това стане), учебният процес силно се затруднява.⁹⁰ Но изтеглянето на децата от български произход от тези училища като че ли вече няма алтернатива – така се отключва процесът на вторична сегрегация, който не е ясно дали изобщо може да бъде спрян.

Първата и втората година, когато бяха по-малко ромските деца, нямаше проблем, след което проблемът настъпи, и то сериозен... Ами, значи, когато вече изцяло бяха настанени и заселени тук само ромски семейства и почти всички дойдоха да си записват децата на 15 септември в нашето училище, едната паралелка във I клас на следващия ден не съществуваше, защото тези, които бяха от „Овча Купел“, живеещите на територията на „Овча Купел“, просто си изтеглиха децата, и от следващата година започна спад на децата от българските семейства, които предпочитат централните софийски училища, защото според тях там няма ромски деца... значи, разговаряла съм с едно 80% от родителите, които живеят във близост до училище и са във детските градини тук, и във момента, във който решат да си запишат децата във I клас, казват: „Много ви уважаваме, наште по-големи деца, или ние самите сме учили във училището, но при наличието на ромски деца във училище, ние предпочитаме да са там децата ни, където няма (уч. 27).“

В паралелките гледаме да ги разпределяме равномерно, което е много трудно по две причини. Първата причина е, че си съществува такава традиция, която е невъзможно да се избегне – аааа родителите избират учителя. Иии ние сме опитвали като ги разпределим **ние** както решим и гледа-

⁹⁰ И друг път съм го казвала и писала: не става въпрос за недоверие към твърденията на учители, че срещат затруднения в подобни ситуации. Въпросът е да се запитаме **защо** срещат затруднения и **как** такива затруднения могат да бъдат преодолени или поне минимизирани, което обсъждам по-нататък в текста.