

Други оплаквания на учителите включват, че децата нямат хигиенни навици и често боледуват, тъй като не си слагат ръка на устата, когато кашлят. На въпрос, какви мерки се взимат, за да се повиши хигиенната култура на децата, учителят отговаря: „и всяка седмица ги проверяваме за въшки“ (уч. 10). Макар и единичен, случаят е показателен за това, че учителите не предприемат адекватни мерки за промяна на наблюдаваните от тях проблеми. Разказани са и курioзни случаи, като например как момче в X клас не може да си напише името на дъската. Не става ясно как детето изобщо е стигнало до X клас.

Всичко изброено дотук не означава, че учителите не полагат усилия в работата си. Твърдя обаче, че усилията са насочени главно към това учителят да намери общ език с децата, дотолкова, че те да спазват базова дисциплина в час. С това повечето от учителите се справят, но никак не им е лесно. Адаптацията на учителите е трудна и най-трудното е децата да приемат учителя за авторитет: „Тука е много трудно първите месеци просто да те приемат, да те възприемат учениците. Обаче не възприемат ли един учител, говоря за тука, той си тръгва“ (уч. 15). Опитните учители се стремят да посредничат между новите си колеги и децата: „Децата не приемат с отворено сърце новодошлите, не смятат, че могат да свикнат сякаш с тях. Това е ад за новодошлите, а съответно и за нас, защото непрекъснато трябва да се обяснява на децата“ (уч. 16); „те са затворени и малко трудно се приемат тука нови хора изключително трудно нов учител доста дълго време му трябва да свикне“ (уч. 8). Адаптират се учителите, които успеят да покажат на децата добро отношение: „има колеги, които примерно, ако кажат една дума на въпреки на ученик и смятай, че ще ги смачкат... тука трябва много тънко да играеш, не трябва да се вика, щот те са чувствителни на тема викане, викат им вкъщи... почувстват ли се засегнати на своя територия ще те изядат със парцалите“ (уч. 8).

Като изключим адаптацията, с която учителите като цяло се справят, всички останали посочени проблеми имат един общ белег – според учителите те нямат решение. Очевидно обаче това не е сериозен проблем за учителите, защото след относително успешната си адаптация те поддържат