

Р: Работата много се затруднява, когато цялата паралелка е от ромчета. Но там където има ромчета повече от десетина, българите не си записват децата. И оттам се получи така, че крайните училища поемат ромските деца и остават без записване на български деца. А това нещо тръгва от първи клас и вече си върви нагоре до VIII клас в тези, основните училища. И се оголват училищата... Защото българите бягат, отиват в по-централните училища. А там се получава пък пренасищане. По-големи паралелки, работата по учебно-възпитателния процес се нарушава. За мен лично се работи най-добре с един клас от не повече от 15 деца. И за много мои колеги. Но изискванията са 26 деца. Проблемът е, че искат точно такива училища, защото ние нямаме пълнежност. Поради това, че те си имат едно специално училище, 94-то, което е изключително от ромчета, доколкото знам въобще няма българчета или се броят на пръсти, тези, които живеят наблизко. И една голяма част от тях отиват там да учат, а тези, които искат да се откъснат от средата, тези, които наистина искат да се интегрират, идват в тези, т.нар. български училища, където се знае, че те работят... Това е вече от 10 години. И искат закриването на такива училища, малки, квартални, защото не можем да съберем една паралелка от 26 деца, в която да има и ромчета, и българчета. Българчетата бягат, идват ромчетата... Държавата остави интеграцията, понеже говорим за интеграцията, държавата остави интеграцията на учителите... Без с нищо да ни стимулира. С какво ни стимулира?... И не само че не ни стимулира, но и не ни обучи. Ние работим на сляпо, по интуиция... Например, ако в паралелката няма 26 човека, но са 20 ромчета, държавата да каже „да“. Нека да бъде тази паралелка. Българчета няма да дойдат при 20 ромчета. Няма какво да се лъжем... Ако няма поне 5 или 10 българчета в класа няма да си пуснем децата. И на 15 септември проверяват в първи клас, колко са ромчета, колко са българчета и следобяд, в 4 часа, си взимат документите.

И: А ако има, примерно до 5–6 ромчета и другите са българчета?

Р: О, това не е проблем...

И: А защо така се появиха тия обособени паралелки в случая?