

Р: Струва ми се, че една малка част ще остане, друга част ще се запише във „Факултета“ или в друго училище, а една част няма да... Тоест зависи от мотивацията на родителите, на самото семейство. Те са участвали в проекта така, както е било удобно за тях, или просто е било полезно, че ги освобождава от осигуряване на превоза на децата им, тоест зависи пак от семейната среда (община 2).

Учителите, изглежда, са прави в изказването си, че цялата интеграция на ромите е оставена в техни ръце без помощ и съдействие от общински и държавни институции. (Тук не обсъждам тяхната гледна точка за интеграцията на ромите, нито тяхната готовност да я реализират, нито понякога крайните възгледи на някои от тях за ромите и за тяхното място в българското общество.) Изглежда, отново трябва да направя извода, че така наречената национална политика на интеграция на (ромите в) българското общество остава в документите на държавните институции, а на терена на нейната реализация се случват главно дейности на неправителствени организации, разчитащи на външно и съответно несистемно финансиране, както и на училищни колективи, ръководени понякога от чисто прагматичните мотиви за собственото си оцеляване.