

тите на ВУЗ от ромската квота се приемат повече жени, тъй като предлаганите специалности (основно в областта на хуманитарните науки) са предпочитани от жени. Най-предпочитаните от ромите специалности са хуманитарните науки (35%), следвани от изкуствата и спорта (19%), икономика (18%) и публична администрация и право (12%).

- „С инициативата на Социалния факултет се създаде *ново поколение млади роми*, не толкова лидери, както се наричат в документите, а *по-скоро технически и административни служители, работещи в НПО*, за популяризирането на подхода на човешките права и социално-икономическото включване на общността.“ (Дж. Думиника)

Зад „позитивната дискриминация“ или „утвърждаващото/позитивното действие“ по отношение на ромските ученици на Министерството на образованието в Румъния стои историята на етническата група и нуждата да се подкрепят усилията на ромските общности да изградят свое гражданско и културно присъствие чрез висококвалифицирани професионалисти. Според Анико Хорват (Aniko Horvath), провел проучване върху успеха на „утвърждаващото действие“ в университета Babes-Bolyai в Клуж, най-ценното на тази политика е създаването на възможности за увеличаване на мобилността сред младите роми в страната. По време на обучението си младите роми получават стипендии, базирани на академичните им заслуги; правителството отпуска социални помощи за онези, които произхождат от семейства с ниски доходи.

Разглеждайки социо-демографския профил на ползвателите на **академичната квота**, социолозите откриват, че ромите, допуснати в гимназиите с хуманитарен профил, най-често идват от нуклеарни семейства, където **родителите са с добро образование**. Учениците, записани от етническата квота в професионални гимназии, обикновено произхождат от по-бедни и по-големи семейства с повече от 3 деца. За сравнение – в университетите постъпват ромски студенти от относително големи семейства, където квалификацията на родителите е по-ниска спрямо квалификацията на родителите на допуснатите в хуманитарните гимназии ученици от ромската квота. Разликата в социалния статус на семействата на младежите, които са приети в хуманитарни гимназии от ромската квота и на семействата на младежите, приети във ВУЗ, може да се обясни с алтернативите, с които ползвателите на „позитивното действие“ разполагат при прехода им към висше образование. За учениците на предгимназиален етап постъпването в хуманитарна гимназия е често единствената възможност за избор; частни или платени алтернативи почти не съществуват. Следователно родителите-роми гледат на този етап от развитието на децата им като основополагащ.

За ромите както и за доминиращия етнос **образователното ниво и квалификация са свързани тясно с професионалния статус**: по-високото ниво на квалификация поставя хората на върха на професионалната йерархия. **Образо-**