

3. Елена

Детство

Родена е през 1987 г. в ромско семейство в Браила. Живее в разширено семейство с родителите си, по-голям брат, дядо и баба. Живее в жилищен блок в румънски квартал на Браила, по-късно семейството ѝ се мести в Букурещ – в смесен квартал с румънци иromи.

Образование

Учи в училището на квартала, в който живее и чувства негативните ефекти от стереотипното поведение към ромите. По-късно учи в гимназия в Букурещ и това има решаващо значение в живота ѝ. Силно влияние оказват учителите ѝ, особено учителят ѝ по английски, който също е rom. Включва се в извънкласна дейност и участва в часовете по човешки права, организатор е на изборите за младежки парламент. Учи в училището по право в Букурещки университет.

Кариера

След завършване на гимназия работи като доброволец в Американската организация за ромите. После става доброволка в ромска организация за човешки права, а впоследствие работи в тази организация. Мечтае да стане съдия.

Общото в приведените случаи е: 1) бедно и трудно детство, макар че и трите случаи са от различни региони, лишенията са устойчива нишка в периода на детското; 2) Присъствието на активна и значима фигура в училищния живот, която е създала подтик и мотивация за учене; 3) Липса на агресия или явна дискриминация в училищните години; 4) Постъпване във висше училище по линия на политиката на позитивна дискриминация към ромите; 5) Динамичен социален живот, свързан с пътувания, мобилен на изпълняваните дейности, активни позиции и добър статус; 6) Във всички описани случаи респондентите изразяват своята удовлетвореност от живота и професията си.

Дотук приведените описания се отнасяха до живота на трима успели romи в Румъния, които са млади и им предстои динамичен и успешен живот. По-долу привеждаме и други два описани случая на вече утвърдени представители на „ромския елит“ в Румъния (Bunea, Lascu 2006).

VB

Роден е в ромска общност в Бузая (Buzau), завърши Философски факултет на Букурещкия университет през 1974 г. и Факултета по индустрия и транспорт при Румънска академия по икономика през 1982 г. След 1976 г. работи като психолог в Лаборатория за развитие на човешките ресурси. След 1989 г. продължава своето обучение в курс за експерти по междуетнически отношения и социална комуникация. През 1998 г. придобива докторска степен по социология. Последните 20 години е в академичната сфера – професор в Университета в Букурещ,