

различните етнически формирания в историята на човека и обществото: племена и племенни съюзи, народности и нации, а така също и отделни маси от дадено етническо формирание, но съществуващи в държавните предели на друго или други етнически формирания. Този дял на етнографията (респективно на етнологията) е прието да се нарича “етногенеза” или “етногенезис”. В случая двете понятия имат синонимно значение и се образуват от гръцките думи *ethnos* (тоест, племе, народ) и *genesis* (тоест, произход).

Етногенезата се формира и развива както на общо равнище, когато се разглежда в общ план появата и развитието на етническите формирания, така и на конкретно равнище, когато се изследват произхода, състава и развитието на определено етническо формирание. При втория случай етногенезата приема специфицирана етническа осмисленост и насоченост - племена, съюзноплеменна, народностна или национална. Тъкмо и поради това етнографията (респективно етногенезата или етногенезисът) може и се развива и като обща, и като конкретна (българска, руска, френска и т. н.).

Колкото и да е неудобно искам още сега да предупредя читателя си, че циганоложки ориентираната етногенеза все още не се радва на широк прием и развитие в системата на науката и сред научните среди. И това се отнася както за циганоложки ориентираната обща етногенеза, така и особено за конкретно ориентираната циганоложка етногенеза. Или, казано с други уми, циганоложката етногенеза тепърва ще се развива широчинно и дълбочинно, докато придобие оптимална зрялост и реализация.

* * *

Взет в неговите темпорални, но не и пространствено-количествени и качествени измерения, проблемът за етническия произход и етническата принадлежност на циганите присъства вече няколко века в научните търсения и публикации. Един преглед на литературата, посветена на него, обаче навежда на мисълта, че в нея са лансирани различни хипотези, изграждани на доста различни “опорни точки”.

Естествено е да се предполага, че едни от първите опити в това отношение се правят от някои библеисти. Тоест,