

ТРЕТИ ПЕРИОД – СЛЕД 1989 Г.

След 1989 г. политическата и религиозната обстановка сред етническите групи коренно се променя, но не решава изцяло проблемите им. Още към края на 1989 г. се правят някои стъпки за преодоляване на етническото напрежение в страната. В края на 89-та година е сложен край на „възродителния процес“. На 29.12.1989 г. Държавният съвет взема решение за възстановяване на имената на българските мюсюлмани, пострадали в кампаниите по преименуването. Във връзка с това до пролетта на 1991 г. са удовлетворени молбите за възстановяване на имената на около 600 хиляди мюсюлмани (Желязкова, 1998). През 1991 г. съблюдавайки документите за правата на човека, приети от международната и европейската общност, българските парламентаристи изработват нова Конституция на Република България от 12 юли 1991 г. В нея етническите групи не се третираат като „малцинства“, а като „граждани, за които българският език не е майчин“. В чл.26, т.2 от Конституцията е записано, че гражданите, за които българският език не е майчин, имат право наред със задължителното изучаване на българския език да изучават и ползват своя език.

След демократичните промени в България през 1989 г. въпросът с интеграцията на ромите в обществото се превръща в един от приоритетите за много български правителства. Приети са редица стратегически документи за подпомагане на интеграцията в различни области, като здравеопазването, образованието и др. След 1994 г. правителствата на Република България формират специални структури, занимаващи се с проблемите на етническите малцинства:

- Понастоящем към Министерския съвет функционира Национален съвет по етническите и демографските въпроси (НСЕДВ). Той е създаден с Постановление на Министерския съвет № 449 от 4 декември 1997 г.

- МОМН открива и процедура по формирането на Консултативен съвет по образованието на етническите малцинства, като държавно-обществен орган за осъществяване на консултации, сътрудничество и координация между МОМН, НСЕДВ към МС, други министерства и ведомства и юридически лица с нестопанска цел, които работят в областта на образованието. Целта на Консултативния съвет е да подпомага формирането и реализирането на национална политика по отношение интеграцията на учениците от етническите общности в България и разработването на стратегии и конкретни мерки за образователната политика по отношение на тях.

- Към Министерството на културата през 2000 г. е създаден Ромски обществен съвет по въпросите на културата.

- Към областните управители се създават областни съвети за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси като консултативни и координиращи органи, подпомагащи провеждането на политиката по етническите и интеграционните въпроси на областно