

Таблица 40. Помощ от училището при преодоляване на демотивацията и отчаянието

	Не	Донякъде	Да	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.46	0.23	0.13	0.06	0.12	1.00
Жени	0.48	0.24	0.10	0.10	0.10	1.00
Всичко	0.47	0.23	0.12	0.07	0.11	1.00

Над половината от ИЛ не са получавали подкрепа от НПО (табл.41). Частична помощ са получавали равни дялове (около 0,11) от двата пола, а отговорът *Да* е посочен от 0,15 от мъжете и само от 0,05 от жените. Не може да се пренебрегнат дяловете на ИЛ, които не са отговорили на въпроса.

Таблица 41. Помощ от НПО при преодоляване на демотивацията и отчаянието

	Не	Донякъде	Да	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.58	0.12	0.15	0.06	0.10	1.00
Жени	0.62	0.10	0.05	0.05	0.19	1.00
Всичко	0.59	0.11	0.12	0.05	0.12	1.00

Помощ от държавни институции (табл.42) не е имало. Само 0,05 от ИЛ са преценили, че са получили *Донякъде* помощ за преодоляване на демотивацията и отчаянието.

Таблица 42. Помощ от държавни институции при преодоляване на демотивацията и отчаянието

	Не	Донякъде	Да	Не мога да Преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.79	0.08	0.00	0.04	0.10	1.00
Жени	0.81	0.00	0.00	0.05	0.14	1.00
Всичко	0.79	0.05	0.00	0.04	0.11	1.00

Същото се отнася и за други институции (табл.43).

Таблица 43. Помощ от други институции при преодоляване на демотивацията и отчаянието

	Не	Донякъде	Да	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.67	0.04	0.04	0.12	0.13	1.00
Жени	0.81	0.00	0.00	0.05	0.14	1.00
Всичко	0.71	0.03	0.03	0.10	0.14	1.00

Въпреки трудностите, основната част от първопроходците, обхванати в изследването не са прекъсвали образованието си. Това се вижда от разпределенията, приведени в таблиците 44 до 48. Практически няма прекъсвали до завършване на средно образование.

В табл.44, показваща причините за прекъсване на началното образование се вижда, че делът на такива ученици в началния курс е статистически незначим. 0,5 ИЛ от двата пола не са посочили нито един от възможните отговори.