

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
за общинска администрация, общественици, НСО, меди			в универсалните ценности	1.3. активна адаптация към средата.			1.4. Въвеждане на компютър и интернет в по-ниска учебна възраст; 1.5. познаване на интеркултурното образование и универсалните човешки ценности	
			Привличане на всички училища и институции в населеното място				1. Формиране на гражданско сдружение за подкрепа на десегрегацията. 2. Приемане на общинска стратегия за интеграция на ром. общност. 3. Привличане на всички училища и институции в населеното място. 4. Реклама по медиите и организиране на пресконференции.	
за социални подходи		1. Изплащането на социалните помощи пряко обвързано с ходенето на училище. 2. Поемане на част от разход за храна, облекло и учебници	1. Стимулиращ подход 1.1. морален; 1.2. материален 2. Санкционираният подход 2.1. социал. помощ срещу бележка от училище; 2.2. морални санкции	1. Осигуряване на нормални условия за учене – храна, учебници, отопление, матер. база.			1. Осигуряване на транспорт. 2. Закуп. на учебници и уч. помагала. 3. Подсигуряване на закуски. 4. Летни и зимни лагери. 5. Хуман. помощ за бедствалици с-ва	1. Изплащането на социалните помощи пряко обвързано с ходенето на училище. 2. Осигуряване на транспорт. 3. Осигуряване на нормални условия за учене – храна, учебници, отопление, матер. база. 4. Въвеждане на морални санкции.
препоръки	1.Към МОН: 1.1. разкриване на щатна длъжност по мощник на учителя със сл. функции: 1.1.1. познавателно стимулиране на децата; 1.1.2. подпомогане формирането	1. Към МОН: 1.1. цялостна комплексна стратегия за модернизация на маргинализираните общности; 1.2. създаване на национална информационна система за	1. Към МОН: 1.1. разработване на гържавна стратегия за социална интеграция. 2. Към ОбС: 2.1. ангажиране на всички училища и институции. 3. Към ОбС и училищата: 3.1. изработване на цялостна програма	1. Към МОН: 1.1. създаване на национална информационна система между разл. институции, работещи с ромски деца; 1.2. въвеждане на система от отчети за	1. Към МОН и ВУЗ: 1.1. разкриване на специалност педагогика с ромски език 2. Към ОбС: 2.1. разкриване на групи от смесен тип (по етнически признак).	1. Към МОН: 1.1. изследване на базата на тестове за диагностика на училщатата готовност; 1.2. разработване на система за преодоляване на негативните нагласи у обществото към ромската общност;	1. Към МОН и ОбС: 1.1. финансиране на процеса на десегрегация на ром. у-ща; 1.2. финансиране на научни изследвания, свързани с процеса на десегрегация; 1.3. проверките на РИО да обхващат и процеса на десегрегация;	1. Към МОН: 1.1. разкриване на щатна длъжност помощник на учителя; 1.2. цялостна комплексна стратегия за модернизация на маргинализираните общности; 1.3. създаване на национална информационна система за рисковите групи деца за закрила правото им на образование;