

Общинската образователна система е тази, която ще бъде интервенирана и общината е територията, на която практически ще се осъществява изпълнението на този или какъвто и да е друг, подходящо избран според ситуацията модел за десегрегация.

Общинската администрация работи с директорите на всички учебни заведения и заедно с тях следва да определят параметрите и конкретните стъпки, по които ще се осъществяват промените в училищната мрежа при зададени национални и регионални стандарти и източници на финансиране. Основна нейна грижа е изборът на модел за десегрегация на ромските деца и неговото адаптиране към конкретната ситуация и възможности на общината.

Общинската администрация ръководи, координира, контролира и носи отговорност при изпълнението на конкретните стъпки от избрания модел.

Общината трябва да поеме цяло или частично пътните разходи на учениците в по-големите градове и да организира така транспортния трафик, че да не се създават никакви пречки за свободно и безпроблемно придвижване на децата и техните придвижители.

Основен ангажимент на общината в реализирането на този процес трябва да бъде и осигуряването на нормални условия за учене в ремонтирана, обзаведена и добре отоплена учебна сграда.

Едновременно с това трябва да се търсят възможности за осигуряване на безплатна храна и учебници за всички бедни деца от общината до завършване на основно образование. Трябва да продължи подетата от държавата политика на пряко обвързване на социалните помощи с ходенето на училище.

Задължителният минимум от финансови средства за реализацията на избрания и адаптиран модел за десегрегация трябва да се предоставя целенасочено от държавния бюджет и допълва от общинския в съответствие с финансовите възможности на конкретната община. Отделно от това общините трябва да се възползват от възможността заедно с местни нестопански организации и училищни настоятелства да се конкурират с други общини чрез проекти в нарочно създадения към Министерството на образованието и науката Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, в Международния ромски образователен фонд, както и пред много други вътрешни и международни донорски организации и институции.

## 7. Нестопанските организации

Нестопанските организации (НСО) в населеното място, както и активистите на местните общности (особено ромските) трябва да бъдат неразделна част от вземането на решения, засягащи политиката по интеграция на ромската общност и контрола по изпълнението им. Общинският план в тази насока трябва да бъде дело и на НСО. Там, където трудинствите са най-големи, може да се създават формални или неформални гражданска сдружения за подкрепа на интеграционните процеси. В тях могат да се включат най-убедените поддръжници на този процес, популярни личности в дадено населено място – политици, администратори, хора на изкуството и културата, журналисти, общественици и гр.

НСО може да насочи своите усилия към: