

- » по-добра система за награждаване на урочната работа чрез извънурочни дейности.
- 3. Всички студенти от педагогическите специалности на университетите да слушат лекционен курс за повишаване на тяхната чувствителност към образователните, социалните и културните проблеми на ромите и другите малцинствени етнически групи в България и за усвояване на методика за работа в условия на многокултурност.
- 4. За да се постигне по-ефективна и качествена работа с ученици от малцинствен етнически произход, педагогическите факултети да включат в учебнопрограмното си съдържание и дисциплина „Интеркултурно образование“.
- 5. Периодично да се провеждат семинари за обмяна на опит между преподаватели по майчини езици, изучавани в България.
- 6. Провеждане на политика, насочена към запознаване с религиите на всички етноси.
- 7. Изработване на допълнителни учебни пособия, които да запознават с механизми за разрешаване на проблеми, свързани с междуетнически взаимоотношения в учебна обстановка.
- 8. Противодействие срещу проявите на расизъм и дискриминация в училище и класната стая.
 - а) обучение на учителите в етническа толерантност и повишаване на тяхната чувствителност към децата от малцинствените етнически общности;
 - б) поощряване на специализирани програми и проекти за обучение на родители и ученици в етническа толерантност;
 - в) санкциониране на дискриминационни постъпки в класната стая съгласно българското законодателство.
- 9. С цел да се преодолеят негативните последици за образованието на децата с по-ниски семейни доходи да се въведе старата практика за подsigуряване на учениците от I до VIII клас с безплатни учебници и учебни помагала.
- 10. С цел да се съхрани културната идентичност и да се създадат предпоставки за толерантност, търпимост и межкултурно партньорство е необходимо да се изработи цялостна концепция за проучване, развитие и защита на културата на малцинствените етнически общности. В практически план това предполага:
 - » организиране на проучвателна дейност, свързана с фолклора на малцинствените етнически общности – словесен, музикален, танцов, описания на празници, обичаи, ритуали, гадания и др;
 - » провеждане на културни мероприятия за разпространение на събраните материали с цел младите хора в страната да бъдат приобщени към фолклорните традиции и обичаи;
 - » стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
 - » отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието по региони и в национален мащаб;
 - » поощряване дейността на нестопанските организации, читалищата в организирането на международни форуми и културен обмен със сродни национални и международни организации;
 - » поощряване на творци, които дават своя принос както за развитието на собствената си етническа култура, така и за обогатяването на българската национална култура.

Стратегически задачи за образователната интеграция на децата и учениците от ромската етническа общност

1. Подготовка и осъществяване на процеса на десегрегация на училищата по ромските квартали.

Без съмнение сегрегацията на ромските деца в училищата по ромските квартали е най-трудният проблем, с който трябва да се справи държавата чрез МОН и неговите подразделения по места, с активната подкрепа на местните власти, нестопанските организации, училищните насто-