

- б) подобряване на координацията между МОН, МТСП и НСО по места за повишаване на ефективността на съществуващите програми за ограмотяване, квалификация и преквалификация на възрастни рому;
- в) МОН, РИО на МОН и местните училищни власти да организират курсове за ограмотяване на възрастни с преимущество за онези родители, чиито деца в момента ходят на училище;
- г) МОН да набележи конкретни мерки по изпълнение на целта „Подобряване на основното и средното образование“, която е една от 8-те цели от „Цели на хилядолетието за развитието“, провъзгласени от ООН, работата по която има отношение по изпълнение и на настоящата Стратегия.

6. Преодоляване на бедността като фактор за нередовно посещаване на училище

МОН да допринесе на правителствено ниво да бъдат предприети *пакет от позитивни мерки*, насочени към ромската общност през съответните секторни политики (образование, социално подпомагане, трудова заетост, финанси), с което да се повиши социалната перспектива пред ромските семейства и мотивацията им за образование на децата.

ТРЕТА ЧАСТ: ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Периодът на действие на Стратегията се определя до 2012 година. На всеки 3 години изпълнението ѝ ще се оценява с възможности за актуализация. Консултативният съвет към МОН ще определи работна група, която ще разработи първия 3-годишен *План за действие*, в който ще бъдат посочени сроковете и отговорниците за изпълнението на всяка задача, както и необходимите средства.