

тиция разни иѣща, като захаръ, пари, книги, игла и пр. и пр. и провождатъ проходимото дѣтенце да си вземе иѣщо. Ако вземе пара, казватъ, че дѣтето ще стане богатъ човѣкъ; ако вземе книга — ученъ; Игla — терзия; захаръ — лакомо; и пр.

Хитрецъ и ученъ. — Единъ човѣкъ, за да сбѣрка единъ ученикъ, попиталъ го: „Защо мижи пѣтела, когато пѣе?“ — Дѣтето отговорило: „За да видїжтъ кокошкитѣ, че той знае да пѣе на изустъ.“

Двама ученици. — Азъ мразя гатанкитѣ! — казалъ единъ ученикъ. — Разбира се, — отговорилъ му втория ученикъ, — това е по-лесно отколкото да ги отгатвашъ.

Змия и сврака — Еднѣжъ змията попитала свраката:

— Защо менъ никой не обича, а на противъ — всѣки ме мрази и гледа да ми смаже главата?

— Защото и ти никого не обичашъ, никому полза не давашъ, а всѣкиго ухапвашъ съ смѣртоноснитѣ си зѣби, отговорила ѝ свраката.

Словослагателна машина. — Нѣкой си Италиански свѣщеникъ измислилъ една машина, която можела сама да нареджа букви и думи за печатание. Казватъ, че когато тази машина се усъвѣршенствувала, щѣло да може да се наберѣтъ съ неї до 50 хиляди думи за единъ часъ.

Животни въ Япония. — Въ Япония нѣма такива животни, каквите по настъ ги има въ изобилие. Тамъ нѣма, напримѣръ, крави; Затова японците не знаѣтъ вкусътъ нито на месото, нито на млѣкото отъ кравитѣ. Овцетѣ и сви нетѣ сѫ сѫщо непознати животни за японците.