

РЕШЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ ОТЪ КНИЖКА 22-РА

I Задача. *Хоризонтални думи:* 5. Градинка, 8. рони, 9. кон, 11. имка, 12. гора, 13. лук, 14. поканвам, 15. мач, 16. Панчо, 18. борса, 19. Антим, 20. ученик, 21. Шипка, 22. Елка.

Отвесни думи: 1. Баро, 2. банка, 3. баничка, 4. око, 5. градинарче, 6. дим, 7. англичанин, 10. арка, 13 а. увеселение, 15 а. апаш, 17. Чикаго, 18 а. Анка.

II Задача. Подъ всяка буква има по един знак (въ най-вътрешната окръжност). Като замъстимъ знаците въ външната окръжност съ съответните букви и започнемъ да четемъ отъ стрелката (долу) получаваме пословицата: „Денътъ се поз-нава отъ сутринта“.

III Задача. Думата е *подслонъ*. Ръка въ Италия — По, частъ отъ стая — *подъ* и животинно — *слонъ*.

Ето и петте градинарчета, които получиха по една книга за прочитъ:

1. Ружка Н. Славчева, уч. IV отделение София.

2. Ото Карлъ Херманъ, уч. I класъ с. Бълене.

3. Върка Г. Кюсева, уч. IV отделение Ямболъ.

4. Нина Пенчева, ученичка, София.

5. Стиляна Димитрова, уч. III класъ, Плевенъ.

Освенъ тѣхъ правилно сж решили и трите задачи само следните три градинарчета:

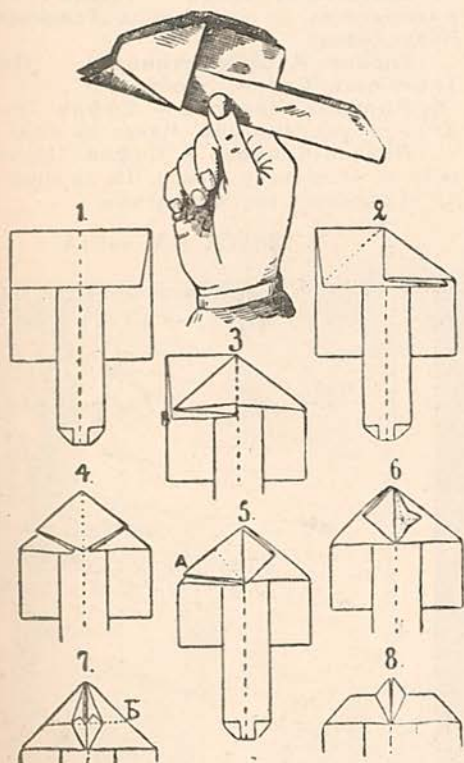
Марийка П. Минева отъ София, Маричка Ив. Моцева отъ Ломъ и Славка Гаджева отъ София.

Стрина Лина изпраща една книга и на градинарчето Тодорка Ст. Среброва ученичка въ I кл. отъ гр. Търговище, като подаръкъ за хубавото стихотворение „Молитвата на детето“, което е отпечатано въ тази книжка.

ХЛЪЗГАЩАТА СЕ ПТИЦА

да се наслаждава на хубавите кржгове които то прави, и после, като че ли се хлъзга, бавно пада къмъ земята.

Азъ ще се опитамъ да ви го обясня точно, за да може всеки да си го направи. Вземете хубава гладка хартия (не отъ вестникъ) и изрѣжете два правоъгълника: единия 14×19 см. и другия 4×18 см. — за опашка. Последната се слага върху другата хартия, която се подгъва на около $\frac{1}{2}$ частъ отъ дължината, както показва фиг. 1. Заедно съ голѣмото парче трѣбва да се подгъне и опашката около 1 см., за да се закрепимъ за него. Прекъснатите линии показватъ само къде се подгъва. Фиг. 2 показва какъ се подгъва единия, после другия жгълъ и пакъ се връщатъ въ първото положение (изправятъ се). Получените наклонени ржбове се вдигатъ нагоре: отначало дѣсниятъ ржбъ се превърля на лѣво, както показва фиг. 3 и получения тригълникъ се подгъва пакъ на дѣсно. Сжщото се прави и отъ лѣвата страна и се получава фиг. 4. Фиг. 5 показва какъ връхчето при буквата А и срещуположното се подгъватъ къмъ цифрата 5. Получените малки тригълничета се подгъватъ по прекъснатите линийки въ фиг. 6 и се получава фиг. 7. Като направимъ още една гънка по прекъснатата линия при буква Б въ фиг. 7, получаваме фиг. 8. По цѣлата дължина правимъ една гънка презъ срѣдата и самолетчето може вече да се пустне да хвърчи. Хваща се, както показва ржката горе и се хвърга много слабо (не съ сила) малко наклонено нагоре. Широкиятъ криле го носятъ въ въздуха, а опашката го управлява да прави хубави кржгове.



Не зная кой отъ васъ се е опитвалъ да си направи малко самолетче, но зная, че всеки може много лесно самъ да си го направи, да го хвърга въ въздуха и