

# Гаводжсканашъ?

**I задача.** Въ долния ребусъ, изпратенъ от градинарчето Райна Зумпалова, уч. въ I кл. от Пловдивъ, се крие едно изречение. Кой ще го прочете?

5



Упътване: запетайките предъ или задъ рисунката означаватъ, че отъ думата тръбва да се махнатъ толкова букви, колкото запетайки има отпредъ или отзадъ.



**II задача.** Напишете въ всъко квадратче по една буква тъй, че да се получатъ думи съ следнитъ значения:

1	2	3	4
		5	6
7	8	9	10
11		12	



Хоризонтално: 1. необутъ, 3. полско животно, 5. както сѫ били наричани покорнитѣ българи отъ турцитѣ, 8. голъма вечеринка, 11. риба, 12. подаръкъ.

Отвесно: 1. дърво, 2. градъ въ Македония, 3. глаголь (веселя се), 4. защитно срѣдство у животните, 7. част отъ лицето, 8. камбаненъ звънъ, 9. умопобърканъ, 10. български ежедневникъ.

Горната задача е отъ градинарчето Надежда Б. Иванова, уч. въ III кл. отъ Неврокопъ. Същата задача, но съ други думи, се получи и отъ градинарчето Георги х. Стояновъ, уч. въ II кл. отъ Пловдивъ.

**III задача.** Въ този чифликъ има всичко 65 животни — говеда, коне и кокошки. Всички заедно иматъ 160 крака. Говедата сѫ 2 пъти повече отъ конетѣ и 10 пъти повече отъ кокошките. Колко говеда, коне и кокошки има въ чифлика?

Подобна задача се получи и отъ градинарчето Стефо Д. Семковъ, уч. въ IV отд. отъ Ловечъ.

„Тази сутринъ, преди да отида на училище, азъ отидохъ въ черквата и се помолихъ на дѣдо Господъ да ни изпрати хлѣбъ. Той, вѣрвамъ, е чулъ моята молитва“.

„Да, сине мой, дѣдо Господъ не забравя добрите хора, не е забравилъ и насъ“.

Невѣнка Н. Захариева  
ученичка въ IV отд. отъ Самоковъ

(Продължение отъ стр. 3)

„Дъще, знаешъ ли, че съседитѣ, Любчо и майка му, толкова били бедни, че нѣмали хлѣбъ да ядатъ!“

Тогава дѣщерята взела хлѣбъ и други нѣща за ядене и ги занесла на Любчовата майка.

Когато Любчо се завърналъ отъ училище, попиталъ майка си, дали дѣдо Господъ е изпратилъ хлѣбъ. Майка му го гледала тъй очудено, че Любчо трѣбало да обясни: