

на дръветата, даже по съвършенно гладко стебло. Костюма на дръвесницата е зелен; той съвършено подхожда на цвета на дръвото и листата, всред които тя живее. По този начин тя е защита от враговете си.

Всред листата на дръветата и храсталаците живеят много зелени паяци. Съвсем друг цвят има, обаче, домашния паяк. Неговия цвят е пепеляв, точно цвета на паяжината и пепелта, всред които той живее.

Еднаквия цвят на животните с оня на местността, всред която живеят, е твърде необходим за тях. Колкото повече цвета на животното подхожда на местността, толкова то по-лесно може да улови плячката си, както и по-лесно да се отхрве от враговете си.

Ето защо в далечния север, сред ледените и снежни пустини, се въждат само бели мечки, бели лисици, бели зайци. Ако зайците имаха там друг цвят, то лисиците веднага биха ги забележили и изтребили. Също не би могла да живее и лисица с друг цвят, защото щеше да бъде забелязана отдалеч. Ето защо в северните страни през зимата животните имат бял цвят, а през лятото сив, който подхожда на земята и тревата. По същата причина виждаме, че животните, които се въждат по нас, нямат ярък цвят, а сиво-пепеляв, такъв, какъвто подхожда на нашите места.

В топлите страни, дето растителността е украсена със силни и блестящи цветове, там и животните и птиците са такива.

В целия свят животните са се приспособили към местността, в която живеят.

Живущите всред пясъците имат пясъчен цвят; живущите в гората — зелен цвят; живущите в полето — сиво-пепеляв цвят; живущите на дръветата имат цвят на кората на дръвото, на което живеят.

Нощните животни имат бледен цвят, а дневните — силен и ярък.

Преведе Ант. Христов

Облаче

Кат чайка облаче в простори
Лети само-самичко,
Да знае с думи да говори
Питал бих го едничко:

Кат скитниче къде отива
В таз синева ефирна,
Къде осъмва и заспива
Душата му немирна?

Сълзите, сбани в безотрада
Къде ли ще излезе?
Градини ли, ниви, ливада
То негде ще полее?

Или самотно ще изчезне
Във краища незнайни,
Там в тия сини бездни —
Загадъчни и тайни. . .

Трайко Симеонов