

- \* Само смях ли извиква у нас случката?  
Какво изпитвате, когато чуете края на приказката  
– че гърнето с мляко се счупило?

**малко тъга  
съчувствие  
съжаление**

**5. Упражнете се в изговор на думите.  
Съставете с тях изречения.**

- мечтая** → ме-чта-я (3-4), мечтая, мечтае  
Мечтая да .....  
Бедният млад ром .....  
Бедният герой от приказката  
мечтаел .....
- мечтател** → ме-чта-тел (3-4), мечтател (3-4),  
мечтатели  
Ние съчувстваме на .....  
мечтател.
- наивен** → на-и-вен (3-4), наивен (3-4),  
наивна, наивно  
Героят от приказката е .....,  
но мил и симпатичен .....

**6. Знаете ли българска приказка, в която  
героят по същия мил и наивен начин мечтае  
на път за пазара да забогатее от кошница  
яйца?**

2 час

- \* Ако знаете приказката, разкажете я в клас.
- \* Ако не знаете приказката, съчинете си своя  
приказка, като имате предвид, че в мечтите си  
заменя яйцата за все по-големи и по-големи неща,  
докато ..... разтваря ръце да прегърне малкия си син  
и ..... Какво става с яйцата?