

можешъ ли да познаешъ, кой е тоя? А?

— Левски, Левски. — зашунаха му децата.

— Левски, — прошушна и той.

— Така. А знаешъ ли, кой е тоя Левски? Какво е правиль той?... Той, Мичо, е билъ най-храбриятъ български войвода. Цѣла кола съ жълтици сѫ давали турцитѣ за главата му. Подъ шумка сѫ го дирили и пакъ не сѫ могли да го намѣрятъ. Видишъ лисамо, какъ безстрашно гледа. Гледай, гледай, какъ свѣткатъ очите му, какъвъ безстрашенъ погледъ има само. Мѣталъсекатолъвъ, Мичо, ехе като оня лъвъ тамъ. . А я му вижъ пъкъ формата, каква е, съ какви гайтани е ошита само. А това какво е?

— Сабя! — свѣтнаха очите на момченцето.

— Знаешъ ли, колко остра е била тая сабя, Мичо? Колко турски глави сѫ треперѣли отъ нея? . .

Мичо закова погледъ въ картината. Говорѣше му още нѣщо учителътъ, дѣрпаши го и други картини да разгледа, но той нищо не чуваше. Гедаше унесено само въ портрета на Левски. Тамъ нѣкѫде въ дръжката на острата му сабя се лепнаха очите му и не се отлепваха. Гледаха децата въ него и се чудѣха, защо учителътъ му разказва така хубаво, защо

го развежда така изъ стаята, като че е кой знае какъвъ.

— Е, Мичо? — сепна го той

— Коя картина ти най-харесва, а?

— Левски. — закова пакъ погледъ въ портрета момчето.

— Ами отъ Левски и отъ оная „Овчарчето“ коя е похубава?

— Левски.

— Искашъ ли да ти я дамъ тогава за тебе да си е.

— Искамъ. — свѣтнаха очите му.

Иди донеси тогава оная „Овчарчето“, па ще ти дамъ Левски! Мичо сведе глава.

— Хайде, Мичо, нищо нѣма да ти правимъ. Харесала ти, взель си я. Ха донеси я сега, че е на децата, па си я искатъ. А тая е моя, ще ти я дамъ подаръкъ.

Мичо дигна глава и погледна картината.

— Чакай азъ да я сваля, та като донесешъ оная, веднага да ти я дамъ. Хайде.

— Ама да ме не лъжешъ, учителю? — позасмѣ се Мичо.

— Може ли учителъ да лъже, бе Мичо? — позасмѣ се и учителътъ — Ей сега ше я сваля, ха ти бѣгай. — И се пресѣгна да свали картината.

Мичо не дочака да я свали. Огледа се наоколо, па хукна изъ вратата. И докато учителътъ да укроти разшумѣлите