

Както ме виждашъ, не ме бива вече“. Като си исприка-
зали тѣглилата, раздѣли се и си отишли всѣкой по
работата.

РАЗНИ.

ЖЕЛЪЗНИТЪ ПЕРА.

Когато учителятъ Джемъ Пери измислилъ пера, много човѣци го поздравили за добрата му рабо-
та и му поблагодарили за трудътъ. Той имъ отговорилъ
така: да измислишъ нѣщо не е толкова трудно, отъ кол-
кото да го распространишъ между човѣцитѣ. Ако моите
желѣзни пера сѫ распространятъ по всичките училища,
то слѣдъ 30—40 години никой нѣма да пише нито съ
наче, нито съ трѣстено перо. Както казалъ така и станжало

ЗАДАЧИ ПО СМѢТАНИЕ.

I.

Лалю ималъ орѣхи. Кога го нѣмало, дошло едно
 момче и взело четвъртината отъ всичките му орѣхи. По-
 слѣдъ се повърнжло и взело сътъ тѣхъ още 10 орѣха. Дру-
 го момче дошло и взело половината отъ останалите орѣ-
 хи, а кога се върналъ Лалю, намѣрилъ, че орѣхите му
 останали само 19. Колко орѣха е ималъ Лалю?

II.

Колко е сборътъ на числата отъ 100 до 1000?

III.

Какъ можемъ раздѣли числото 1888 на двѣ полови-
 ни, така щото всѣка половина да е равна на 1000?