

## Д о б р и.

Добри бъше синъ на единъ бъдентъ дърводѣлецъ. Баща му не отбираше нищо друго, освѣнъ своя занаятъ, за това и сина си Добра изучваль на него.

Още отъ малъкъ, Добри захваналъ да помага на баща си. Оглаждаль дъски, извѣрталъ дунки, рѣзаль съ триона дървета, съ една дума съ голѣмъ трудъ работель отъ сутринь до тъмнина.

Но единъ денъ му дохожда на умъ, че той не трѣбва да се грижи да учи само тѣзи нѣща, които е покозалъ баща му, а трѣбва да измисли по-други и по-хубави нѣща.

Добревъ баща и неговите *чираци* не биле твърдѣ майстори. Напр. кога имъ трѣбало крѣгла или рѣбата дъска, тѣ ѹж изрѣзвали по образецъ (теркъ), взетъ отъ другитѣ майстори. Ако имъ е дотрѣбало по-голѣмъ отъ образца крѣгъ, било имъ е много трудно да го изрѣжатъ.

Добри забѣлѣжилъ, че другитѣ майстори работихъ по-добре отъ баща му. Веднѫжъ като се разговарялъ съ съѣда си, научилъ се че неговия майсторъ знае да чете.

Отъ начало Добри си мислялъ, че четението нищо не помага на занаятчии. Но когато се научилъ, че майстора на другаря му прѣди да почне да работи, гледалъ книги, въ които имало рисунки и изработвалъ спорѣдъ тѣхъ много хубави работи. Той се научилъ още, че всѣкакви крѣгове могатъ да се начертаватъ съ крѣжилото (пергеля), а рѣбати дъски се изрѣзватъ по особенни линийки.

Когато Добри научилъ тѣзи нѣща той пожелалъ да се учи да чете. По този начинъ той е искалъ да разбере всички планове и картички, спорѣдъ които да си изрѣзва дървени издѣлия. Когато башинитѣ му чираци се научили за Добра, взели да му се смѣятъ, а баща му позволилъ да се учи, но когато не работихъ.

Добри захваналъ да се учи. Той отдѣлялъ отъ малката си заплата възнаграждение за учителя, който се завзель да го учи и учи. Когато Добри се научилъ да записва и прочита, почналъ самъ да се занимава. Често пакъ той е гладувалъ, за-