

учителът урока си, г-нъ инспекторътъ поже-
далъ и той да изпита нѣкой ученикъ.

Извадили малкия Иванча. Иванчо застаналъ
прѣдъ инспектора и се приготвилъ да чуе какво
ще го пита

— Кажи ми, казалъ инспекторътъ, едно *дву-
значно* число, но безъ да мислишъ много!

— 26! отговорилъ тутакси Иванчо.

— Добрѣ — казалъ пакъ инспекторътъ, азъ
ще го запиша на дѣската, да го видятъ и тво-
итъ другари. Но намѣто 26 той записалъ 62.

— Кажи ми още едно такова число!

— 37! отговорилъ пакъ бѣрзо Иванчо. А
инспекторътъ веднага записалъ на дѣската 73.

Всички ученици взели да се подсмиватъ отъ
тази случка.

— Кажи друго! казалъ пакъ инспекторътъ!

— 44! отговорилъ Иванчо.

Сега вече инспекторътъ не можалъ да про-
мѣни редоветѣ на числото, затова казалъ:

— Кажи тогава още едно!

— 22! 33! 55! 66! 88! . . . и така изредилъ
още нѣколко такива числа па казалъ: — Ха,
сега ме сбѣркай де!

Инспекторътъ се усмихналъ и го похвалилъ
за остроумието.

Най-послѣ инспекторътъ искалъ да прѣгледа
и кърничките на дѣцата. Всички си извадили
отъ джобоветѣ малките кърнички, но Иванчо-
вата била най-чиста, макаръ краката му да би-
ли боси.

