

допрѣлъ ухото до една краи на горнята гредѧ, а други двама чакали тихо на другия ѧ краи. Четвърти ученикъ стоялъ правъ настранѧ и ги подканялъ да вѣрватъ, за да не закѣнѣятъ. Той билъ по-близо до двамата, които чукали гредата съ моливитѣ, но едвамъ чулъ тракането имъ, когато далечниятъ, който слушалъ съ ухото, чулъ много силно тракане — като че ли нѣкой трака съ дебела прѣчка.



Едно братче и едно сестриче, вижте пѣкъ какъвъ опитъ направили съ пътуването на звука: Сестричето взело голѣмитѣ щипци (маша) ѧ ги окачило на верижката си. Слѣдъ това допрѣло двата края на верижката до ушитѣ си и накарало братчето си да удари съ нѣщо долнитѣ краища на щипцитѣ. То било по-близо до тѣхъ, а не чуло толкова силенъ звукъ, колкото сестричето му, което било по-далече отъ долнитѣ краища.