

вала една слаба грамотностъ на българските деца, въ скоро време се преобръщатъ въ училища, които, макаръ и да не задоволяваха въ много отношения, все пакъ подпомогнаха въ голѣма степенъ образованието на народа.

Освобождението на България ни завари съ доста училища, ала тѣ нито бѣха достатъчни, нито отговаряха напълно на новитѣ нужди на народа. И грижата —

настойчива, съзнателна и неспирна — за създаването и уреждането на повече и добри училища въ България никога не трѣбва да престане и еднакво да стои и предъ държавника, и предъ общественника и предъ съзнателния български гражданинъ. Колкото тая грижа е по-голѣма и по-силна, толкова по-добре за успѣха на самото образователно дѣло.

Д-ръ Хр. Негенцовъ.

Норвегия. — Въ единъ спасителенъ домъ за девизи.

Десетки години вече Норвегия води планомѣрна и упорита борба съ моралната развала, която по-рано разяждаше народния организъмъ.

Християния (Осло), нейната столица, бѣше прочута по извънредно многото паднали жени. Страшенъ бѣше броятъ на незаконороденитѣ деца въ тая малка страна. Ужасъ навѣваше растящото число на малкитѣ идиоти. Безмилостно и издълбоко косѣха душата и тѣлото алкохолизмътъ и венерическитѣ болести. Волно се ширѣше и престѣпността.

Това бѣше преди 40—50 години.

Народъ и водачи се сепнаха. Започна се гигантска спасителна работа, въ която всѣки — отъ най-първия гражданинъ до последния селянинъ — бѣше на поста си съ

всички сили. Държавата подпомагаше и ръководѣше. Частната инициатива предприемаше и действуваше. Добритѣ резултати днесъ радватъ всички. Сегашна Норвегия не прилича на Норвегия преди 50 години, която се разкапваше.

Но кои сж тия сили, въ ржцетѣ на които тя предъ най-сждбоносни минути повѣри своето сжществуване и на които на първо мѣсто има да благодари за това, което е днесъ?

— **Организиранъ полезенъ трудъ, народна просвѣта и народенъ сговоръ.** — Това бѣше отговорътъ на мнозина, съ които заприказвахъ. Това долавяхъ и виждахъ навсѣкжде и въ всичко, дето личеше блѣсъкътъ и сила на днешна Норвегия.

Срѣдъ тая широка и разнообраз-