

ватъ да ставатъ по-много и по-добре наредени. Келийното образование се разширява въ по-много мѣста и почва да става по-добро. Започватъ да ги посещаватъ повече деца.

Полека-лека, незабелязано, малкитѣ келийни училища ставатъ по-голѣми. Почватъ да се строятъ при църквитѣ и въ тѣхнитѣ дворове по удобни училищни сгради, съ повече отъ една или две учебни стаи. Доставятъ имъ се известна училищна покжщина и нѣкои училищни помагала. Старитѣ келийни учители, по-малко подготвени за своята работа, почватъ да се замѣстватъ съ по-добри, учили дори на чужбина, учители.

Съ откриването на Габровското училище презъ 1835. г., което стана съ срѣдствата и родолюбието на приснопамятния В. Евст. Априловъ, дава се въ едно скоро време голѣмъ тласкъ за развитието на училищното дѣло изъ Българско.

Въ предвечерието на нашето Освобождение нѣмаше градъ и дори по-голѣмо село, кждето да не бѣ открито училище. Навсѣкжде се отбелязваше единъ живъ стремежъ къмъ строене на училища, подбиране на по-добри учители и даване по-голѣмо образование на народнитѣ деца.

Следъ Освобождението тоя стремежъ още повече се засили. Много нови училищни сгради бидоха построени и продължаватъ да се строятъ. Навсѣкжде България се покрива съ училища, въ

които се прибиратъ всички деца, подлежащи на задължително основно образование.

Отговарятъ ли, обаче, всички тия училища на своето предназначение?

На тоя въпросъ трѣбва, съ съжаление, да се отговори отрицателно. Училището никога нѣма да постигне своята задача, ако не отговаря на редъ условия. То трѣбва да бжде изградено на здраво и сухо мѣсто, да бжде просторно, да има добри, широки, свѣтли, чисти и топли стаи, да бжде снабдено съ необходимата покжщина и всички учебни пособия, безъ които не може да се води редовно и правилно обучение. Стаитѣ трѣбва да бждатъ свѣтли, за да се запази отъ повреда зрението на децата. Тѣ трѣбва да бждатъ просторни, съ чистъ и прѣсенъ въздухъ за дишане; тѣ трѣбва да бждатъ чисти, за да се запазятъ децата отъ разни заболявания и т. н. и т. н. Самитѣ пъкъ училища трѣбва да бждатъ красиви, съ салони за събрания и забави, съ широки дворове и градини, обградени и пр.

Старитѣ келийни училища, тѣсни и слупени стаи, далечъ не можеха да задоволятъ тия изисквания. Малкитѣ слаби и нѣжни деца по неволя, за да се научатъ на четмо и писмо, понасяха несподобитѣ. И ако въ онова тъмно време на тежко робство тая неволя можеше да се понесе, сега, въ новото време, при новата бъл-