

интелигенция. Започва се широка и усилена народоспасителна работа. И това се върши, както въ Дания, върху почвата на любовта къмъ ближния, народната просвѣта и полезния трудъ.

— Бждещето на Швеция — това е нейната младежъ. Истинскиятъ патриотъ се познава по своитѣ грижи и жертви за заздравяване и издигане на шведското дете! Това знаме се издига вече все по-високо и по-високо. Около него се събиратъ хиляди и хиляди истински храбръци отъ двата пола, отъ различни класи и възрасти, съ разни религии и политически убеждения. Шведското дете обединява цѣлия разпокъсанъ и разнебитенъ народъ! . . .

Много, извънредно много е направено до сега въ това направление. Не напраздно Швеция се слави като страна на детето. Но за това ще говоримъ другъ пжтъ. Сега нѣколко думи само за шведскитѣ детски работилници и клубове.

* * *

Ежедневнитѣ занятия въ шведскитѣ основни училища обикновено продължаватъ отъ 8 $\frac{1}{2}$ или 9 ч. сутринъ до 1—2 $\frac{1}{2}$ ч. следъ обѣдъ. Останалото време до вечерята децата прекарватъ въ дома и на улицата.

Въ много домове сиромашията, а въ други развалата — сж прокудили майката и по-голѣмитѣ сестри и братя отъ кжщи за презъ цѣлия день. Малкиятъ ученикъ е предоставенъ самъ на себе си и

на лошото влияние на улицата. Онова, което училището създава въ 4—5 часа, улицата може да го унищожи само въ 1—2 часа.

Да се уредятъ приветливи кжчета за тия малки бездомници, кждето детето да се сгрѣе отъ топлината на майчиния домъ, да се почувствува волно срѣдъ здрава другарска срѣда, да поиграе и се позабавлява, както на душата му се иска, но и да поработи и се научи на нѣщо полезно, — тази идея е създавала **детскитѣ работилници въ Швеция.**

Първата детска работилница въ Швеция е открита въ работническитѣ квартали на **Стокхолмъ** презъ 1887. год. и то отъ една жена — **Анна Хирта Ретциусъ.** На тая жена се дължи много за широкото разпространение и добротото организиране на тия възпитателни работилници.

Днесъ въ цѣла Швеция (въ градове и села) има повече отъ 100 такива. Въ Стокхолмъ тѣ сж около 40 съ близо 4000 школници момчета и момичета на възраст отъ 7—14 години. Почти всички се уреждатъ и издържатъ отъ дружества и частни лица. Държавата и общинитѣ само ги подпомагатъ парично. Стокхолмъ, напимѣръ, редовно отпуска годишно около 50,000 крони (1 крона=37 лева), за подпомагане на детскитѣ работилници въ града.

* * *

Мила и красива картина представлява животътъ въ тия рабо-