

словото може да се заличи, но семената, които той посѣ, ще покаратъ хиляди фиданки“.

Отчасти Колдъ прилича на онзи великъ грѣцки мѣдрецъ, който казва за себе си: „Азъ акушерствувамъ, за да се роди истината въ живота“.

Колдъ притежаваше въ голѣма степенъ дарбата, да буди у хората доброто и благородното, да въодушевява слушателитѣ си отъ всичко хубаво и възвишено, да насажда у тѣхъ човѣщина.

* * *

Сравненъ съ великитѣ Грундвигови идеи за народно възпитание, Колдовиятъ университетъ представлява скромно селско училище. Но въ това скромно училище се приложи на практика най-възможното за тогавашното време.

Минаватъ години. Скромното селско училище расте, разширява се и се доближава до широкия Грундвиговъ планъ. Чрезъ силното влияние на Колда народнитѣ университети за винаги добиватъ заслужената цена между селското население. **Днесъ въ Дания народнитѣ университети сж културна сила, която има грамадно значение не само за стопанския, но и за политическия животъ.**

ПРОСВѢТВА!

Решение на лѣтошния конгресъ на българския учителски съюзъ.

Поздравява учителството за самоотвержената културно-обществена дейность, която то проявява за просвѣтяването на народнитѣ маси.

Намира, че културно-обществената дейность на учителя трѣбва да се организира и прозви:

Въ усиленa и планомерна работа въ кооперациитѣ, читалищата, въздържателнитѣ, туристическия дружества и въ училищата презъ и извънъ учебното време. Да се уреждатъ четения, сказки, забави и пр. за цѣлото население въ всѣки населенъ пунктъ и систематически курсове за младежитѣ. Тамъ дето читалищата и кооперациитѣ сж заздравени и работятъ правилно, да се откриватъ систематически курсове по подобие на народнитѣ университети въ чужбина, като се използватъ и лектори специалисти.