

Джафаръ се унесълъ.

— Святостъта си е святостъ, а законътъ си е законъ! — казалъ той. — Азъ позволявамъ да се говори всичко, но само не и противъ полицията.

И заповѣдалъ да ударятъ на дервиша тридесетъ пръчки по стъпалата, безъ да обръщатъ внимание на неговата мъдростъ и святостъ.

Дервишътъ изтърпѣлъ пръчките, и мъдро и справедливо тридесетъ пѣти извикалъ, че го боли.

И седналъ той на магарето, скрилъ жълтицитъ въ торбата си, отминалъ десетъ крачки, обърналъ се и казалъ:

— Сждбата на всѣки човѣкъ е написана въ книгата на сждбинитѣ. Тебе ти е писано: да биешъ не онѣзи стъпала, които трѣбва да се биятъ.

(Съкрат. прев. А. И. Д.).



Н. Рубакинъ

Общо и специално образование

Въ никои други времена стремежътъ у народнитѣ маси къмъ образование не е билъ тъй силенъ както днесъ. И отъ година на година този стремежъ се засилва.

Самиятъ животъ кара човѣка да се въоръжава съ **знание и разбиране**.

За да живѣе, да не умре отъ гладъ, да се приспособи, та да не загине въ житейското безредие, което става около него, човѣкъ трѣбва не само да притежава нѣкакъвъ занаятъ или изкуство (значи да има **специално образование**), но трѣбва да има и **общо образование**. Той трѣбва да умѣе да разбира всичко, каквото става наоколо му. А затова му е нужно, тъй да кажемъ, умение да мисли и разбира, нужна му е известна ширина на кръгзора, известна висота въ развитието.