

Специалното образование дава на човѣка ограничени знания и известни навици, Общото образование пъкъ дава на сѣщия широко и пълно свѣторазбиране. То му отваря очитѣ, за да може да разбира всестранно живота на вселената — отъ безкрайно малкитѣ атоми до безкрайно необхватнитѣ небесни пространства, отъ микроскопическитѣ клетчици, отъ които сѣж направени организмитѣ, до народитѣ и племената, които съставляватъ човѣчеството.

Както свѣтътъ е единъ, тъй и общото образование е едно. Наистина, за по-удобно изучаване единъ и сѣщи предметъ, едно и сѣщо явление се изучава чрезъ разнитѣ науки отъ разнитѣ страни, ала само **задружността** на наукитѣ може да ни даде възможность да разберемъ цѣлия предметъ или цѣлото явление.

Физиологията и историята на пръвъ погледъ ни се виждатъ чужди една на друга. Обаче само знанието и разбирането на едната и другата ни даватъ възможность да се опознаемъ съ човѣка, който представя отъ себе си не само организъмъ, но и съзнателенъ исторически деятель.

Очевидно е, че безъ **общо образование** човѣкъ не може да добие нуждното разбиране на каквото и да било явление, а това ще рече — той не може да бжде и добъръ специалистъ. За да изкарва прехраната си, човѣкъ трѣбва да има известна специалность; за да бжде той добъръ специалистъ, трѣбва да има общо образование.

Презъ старитѣ и срѣднитѣ вѣкове нѣмало такава специализация на труда, каквато виждаме днесъ. Обезпечени отъ труда на низшитѣ класи, тогава малцинството-благородници имали пълна възможность да се занимаватъ само съ личното си самоусвършенствуване.

Новитѣ вѣкове представятъ съвсемъ друга картина: въ много случаи общото образование отстъпва предъ специалното. А съзнато е, че специалното образование не трѣбва да **заглушава**, ами да допълва общото. Едното е необходимо за другото. Едното безъ другото е немислимо.

Ето защо стремежътъ къмъ общо образование все повече и повече си пробива пътъ, даже и срѣдъ хората на физическия трудъ. Изтощени, уморени, измжчени отъ работа, и тия хора не-удържимо се стремятъ къмъ **свѣтлината**.

(Преводъ).