

Ако днешното извъншколско образование не е организирано, безсистемно и пакъ дава чудни плодове, можете ли си представи, какви ще бждатъ резултатитѣ, ако то се организира? Какво би станало, ако прѣснатитѣ навсѣде образователни учреждения се превърнатъ въ пригодени народни университети, а главно — ако се даде въ рѣцетѣ на самия учащъ способъ, който да му позволява да пести сили, трудъ и време?

Мисълта, че народитѣ сами се нуждаятъ и трѣбва да имъ се даде не само първоначално образование, но и висше системно образование, изцѣло е рожба на XIX вѣкъ. Може да се каже, че тя съставя неговата слава. И въ това лежи коренното отличие на нашето време отъ старитѣ и срѣднитѣ вѣкове. И тази мисъл не само е съзната отъ голѣмъ брой хора, но полека-лека се осъществява вече на дѣло. **Всѣки може, всѣки е длъженъ споредъ силитѣ си да помага за нейното осъществяване.**



Научни беседи съ земеделѣца

I. Какво е нужно за живота на растението?

Цвѣтята въ сакситѣ, които държимъ въ стаята, всѣкога обръщатъ листата си къмъ прозореца. Ако стаята е непровѣтрива, цвѣтята придобиватъ болнавъ изгледъ, отслабватъ и лесно заболяватъ. Забравимъ ли и да ги поливаме редовно, тѣ увѣхватъ и изсъхватъ. Изскубнати изъ сакситѣ и не пресадени скоро въ друга саксия съ прѣстъ, тѣ загиватъ окончателно.

Сжжитѣ явления ставатъ съ растенията и вънъ въ природата.

Пролѣтъ, кога дебелъ снѣгъ се задържи по-дълго време по нивитѣ или пѣкъ вода ги залѣе и стои продължително, посѣвитѣ се задущаватъ, пожълтяватъ и изгниватъ.

Въ гжсто насаденитѣ овощни градини плодоветѣ по долнитѣ клонки оставатъ дребни, късно узрѣватъ и не сж вкусни.

Въ тъмнитѣ зимници по картофитѣ прорастватъ тънки бледи стѣбла; на нивата, обаче, тѣ покарватъ зелени стѣбла и листа.

Всички растения въ тъмно мѣсто покарватъ бледи стѣбла и листа, а на свѣтло ставатъ зелени и съ здравъ изгледъ. Презъ топла и влажна пролѣтъ растенията бързо растатъ, покарватъ