

ки, 22 корена френско грозде, 2 корена нѣмско грозде и 60 облагородени разни сортове американски лози.

**II. Декоративни:** 26 рози — разни сортове, 7 японски пълзящи рози, 6 туи, 2 герланти, живъ плетъ отъ 85 люлякови храсти, 4 диви кестени, 2 явора, 3 черници, 1 топола, 2 чимишира и пр.

Всѣка пролѣтъ се засѣватъ и отглеждатъ разни цвѣтя, а сжъ и зеленчукъ — лукъ, чесънъ, лучено семе, картофи, бъкла, разни видове бобъ, тикви, спанакъ, домати, бамя и пр.

Освенъ това за наблюдение и изучаване се засѣватъ въ малки лехички земедѣлчески култури — жито, ръжъ, ечмикъ, овесь, фий, леща, макъ, памукъ, цвекло (захарно и кръмно), просо (лудо и умно), слънчогледъ, царевица, рацинъ, ленъ и пр.

Градината се обработва, почиства и полива отъ учениците подъ мое ржководство. Само по-тежките и непосилни за децата работи се извѣршватъ отъ слугата.

При нужда се отдѣлятъ часове и полудни за работа въ училищна градина.

Презъ разните сезони учениците вършатъ следните по-главни работи :

**I. Есенъ:** Почистване пжтеките, стрижене чимовата трева, торене, дѣлбоко прекопаване съ реголвачки, чистене овощните дръвчета отъ гъсеници, намазване стъблата на овощ. дръвчета съ варъ, посаждане нови дръвчета, засѣване есенни земедѣл. култури (жито, ръжъ и ечмикъ), засѣване зеленчуку (спанакъ, чесънъ и др.), загребване на лозето.

**II. Зима:** Натрупване снѣгъ около дѣнерите на овощните дръвчета. Отръсьване натрупания снѣгъ по клоните на овощ. дръвчета и декоративни храсти, за да се предпазятъ клоните отъ счупване или превивания, които могатъ да загрозятъ короната имъ.

**II. Пролѣтъ:** Почистваме и плитко прекопаваме съ мотики цѣлата градина, отгрибване на лозето и наблюдение при порѣзването му, кастрене на овощните дръвчета и декоративни храсти, — люлякъ, рози, чимишири и др., посѣване на цвѣтя, зеленчуци и пролѣтни земедѣлчески култури, плевене, поливане цвѣтята и зеленчука, пръскане на лозята и пр.

**IV. Презъ лѣтната училищна ваканция** градината се поддържа отъ училищна слуга, който не се уволнява и е задълженъ поне 4 дни презъ седмицата да работи.

Всѣка една работа, която учениците извѣршватъ, е съпроводена съ **беседи, наставления и упражнения**, като се изтък-