

И все пак откъде тези деца и сърцераздирателното вторачване в тях
у известните плейбои на своите времена?

Джагър и Ричардс трябва да изпълнят дисциплиниращата поръчка на своя мениджър, да се справят с поставената задача. Нейното предна-
мерено аскетично, пуританско условие никак не е лесно за изпълнение
тъкмо в зората на секуналната революция, тъкмо от онези, които ще се
превърнат в едни от иконите ѝ. Парчето демонстрира като в математи-
ката, че най-ефектно се оказва най-простото решение: „никакъвекс“ е
равно на старост. Има обаче известна ирония в това, че абстракцията
„старост“, за да придобие словесен образ, има нужда от гледката на иг-
раещите деца, които, както и да го мислим, са последствие от същото
онова, което е така стрателно заскобено и избягвано.

Или обратно, да тръгнем от непосредствено даденото, от децата. Ве-
роятно тяхната гледка е единственото, което хваща скучаещите, блуж-
дащи погледи на двамата принудително затворени в кухнята (ако вярва-
ме на легендата). Но тази гледка им е толкова чужда, те са толкова далеч
от всякаква мисъл за деца, че за да се отнесат по някакъв начин към нея,
се налага да екстраполират собственото си Аз, да го състарят, да го пре-
несат във вечерта като фигуратив на края.

При все това целият този сюжет явно не е особено убедителен за
поръчителя и съавтор на парчето Олдам. Той хем вижда потенциала на
парчето, хем, подобно на нас, изглежда трудно го вмества в представата
си за младия Джагър и подменя изпълнителя с изпълнителка, а съответ-
но и говорителя в текста – с говорителка (английският език го позволя-
ва; Азът в английския текст никъде не е родово маркиран). Кой пее, т.е.
кой се превъплъщава в Аза, съвсем не е без значение. Не само защото
плачещият мъж си остава рядка, неправдоподобна гледка, колкото и да
се променя светът. Женският глас дава съвсем ново измерение на сюже-
та, усилива ангажимента на говорителя/говорителката дотам, че позволя-
ва идентифицирането му/ѝ с майка (въпреки младостта на певицата).
Във версията на Мариан Фейтфул много по-силно се откroява пълният
член пред „деца“ (*the children*) и съответно възможността това да не са
просто някакви наблюдавани деца, а да са децата, собствените деца.¹⁰
Именно тяхната самодостатъчност, отделеност („виждам усмихнати ли-
ца, но не за мен“), макар и още само в играта, мотивира крайните чувства,
потока от сълзи в песента, който иначе си остава някак прекомерен, без
ясен „обективен корелатив“, както би казал Елиът. Във версията на

¹⁰ Още повече, че в английския текст няма маркер за място, никъде не е казано,
че децата са „вън“, както в българския. Ето защо те могат да делят едно пространство
с Аза, да са заедно.