

ВИДЕНИЯ КРАЙ ОХРИДЪ

Често си спомнямъ моята разходка изъ Охридъ, особено изъ останките отъ Самуиловата крепость. Когато ми се случи да застана предъ развалините на нѣкоя постройка отъ стари времена, азъ заживѣвъ съ тревогата на зритель, който чака да се вдигне завесата за да види чудото скрито задъ нея. Тъй и трѣбва. Предъ едни останки отъ миналото не може да не забравите, макаръ и за малко, връзката си съ днешното време и да потънете въ ония чудни и наивни легенди, които витаятъ около развалините. Така стана и съ мене, когато пристигнахъ въ Охридъ и още сѫщиятъ денъ се изкачихъ на Самуиловата крепость. Отдалечъ крепостта напомняше изоставенъ замъкъ. Но отблизо виждате колко жестоко сж се отнесли вѣковетъ къмъ нашето свѣтло минало и сж посегнали да заличатъ всичкото обаяние на една величава епоха. И ето — стените, раздвижени като отъ земетрѣсь, сж се освободили отъ мазилката си и сж грохнали почти наполовина на земята. Предъ менъ сж се наструпали въ безреда камъни, тухли, мазилка, варь, прѣсть... Стърчатъ останки отъ кули, готови сѫщо така да рухнатъ, тукъ-таме се виждатъ стѣпла, които не водятъ на никѫде,

виждатъ се нѣкакви кѣтове, подобни на стаи, но сѫщо раздвижени и изпълнени съ камъни, мазилка, тухли. На всѣкѫде прѣсть, варь, пѣсъкъ.

А тия зидове? Тукъ сж селеніята на отца Климентъ. Тукъ сж се раждали неговите идеи за българската писменост и отъ тукъ сж се прѣскали изъ цѣлата Кутмичевица... По тѣсната пѣтека се движи силенъ, здравъ и високъ монахъ. Той е замисленъ и мълчаливъ. До него почтително пристигватъ нѣколко млади монаси, които чакатъ да получатъ отговоръ на току що зададенъ въпросъ.

И започва се разговоръ, въ който се разгръщатъ новите знания, които трѣбва да легнатъ въ духа на цѣлия български народъ.

Вместо да имъ отговори, великиятъ учителъ Климентъ сѫщо отъ своя страна имъ задава въпросъ:

— Можете ли ми каза защо вечеръ и сутринъ казвате молитвите си?

— Азъ мисля, учителю — отврѣща най-високиятъ отъ учениците — че нашиятъ отговоръ ти е много ясенъ. Казваме молитвите си, за да обезсилимъ грѣховетъ, които ни дебнатъ на всѣка крачка.

Учителът не остава доволенъ. Той иска отъ своите