

Яришъ участь

ЧИРАКЪ *

[Изъ живота на Любенъ Каравеловъ]

Следъ като се опита да направи сина си помощникъ въ джелепството, единъ занаятъ много доходенъ, но и твърде труденъ презъ време на робските години, които тежеха тогава надъ хубавата българска земя, копривщенскиятъ джелепинъ Стойчо Каравела, следъ завръщането съ сина си отъ прочутия пиротски панаиръ на добитькъ, видѣ, че намѣсто съ смѣтки, цѣлата тетрадка на Любена бѣше изписана съ стихове.

Детето се интересуваше по-силно за горите и планините, презъ които минаваха, отколкото за добитька, който закупваше баща му, за смѣтки и за работата, въ която искаше да го впрѣгне прочутия копривщенски търговецъ и доставчикъ на добитькъ. И когато вечеръ търговецъ на добитькъ се събираха въ хана на приказка съ баща му, детето съ видимо удоволствие слушаше хубавите народни приказки, които понѣкога се изпълзваха отъ езиците на нѣкои словоохотливи търговеци подъ влиянието на силното вино. Нѣкои отъ тѣхъ младият и неопитенъ търговецъ записваше отпосле подъ трептящата свѣтлина на лоената свѣщъ.

Тия увлечения на детето накараха Стойчо Каравела да изпрати Любена да се учи въ Елинския гимнасионъ въ Пловдивъ.

Наставникът на новия ученикъ бѣше единъ фанатизиранъ гъркоманинъ. Той не само мразеше всичко българско, но и самъ бѣше се отрекъл отъ българския

си произходъ. Както учителитѣ въ гимнасиона, така и той всѣки денъ съ една упорита настойчивостъ пълнѣха главата на ученика, че гръцката наука и езикъ правѣли българина по-ученъ и по-благороденъ. А самиятъ киръ Янко, родомъ отъ едно чисто българско балканско село, не знаеше гръцкия езикъ повече отъ нѣколко думи: киръ, кириосъ, калимера, калиспера и Кириосъ алесомъ...

Но това гръцко благородство не му пречѣше никакъ да лъже и да краде съдружника си, единъ наивенъ българинъ, който имаше тази вина, че не бѣше гъркоманинъ.

Синът на копривщенския джелепинъ, който наистина искаше да се изучи, но никога не бѣше мислилъ, че това трѣбва да стане съ цената на неговото национално чувство, намрази и учителитѣ си гърци и наставника си гъркоманинъ.

Една сутринъ, когато наставникът влѣзе въ стаята му, намѣри прозорецъ отворенъ, а леглото му празно. Надникна отъ прозореца и видѣ нѣколко деца да сриватъ надписа на единъ картонъ, закаченъ на пѣтната врата:

Онъ чуждо не яде —
само кога спи, не краде!...

Така бѣше си отмѣстилъ ученикът за накърененото му национално чувство...

Следъ пристигането на Любена въ Копривщица, бащата направи още единъ опитъ да привлече сина си въ търговията. Двамата отново започнаха да кръстосватъ България за добитькъ. Но Любенъ продължаваше между смѣтки въ тевтера да пише стихотворения и да записва народни пѣсни и поговорки.

Презъ есента бащата и сина откараха купения добитетъ въ Одринъ. Отъ тамъ Стойчо Каравела се завръзна самъ съ служите. Бѣше много доволенъ, че Любенъ се съгласи да остане да учи занаятъ при абаджията Стефанаки. Може би най-после то-

О. ЧУЖДО НЕ
ЯДЕ —
САМО КОГАТО СПИ,
НЕ КРАДЕ!...

