

началь отвѣтить бойко и съ увѣренностью. Профессоръ сначала слушалъ его, а потомъ остановилъ и сказалъ:

— Я вамъ этого не читалъ. Я бы желалъ, чтобы вы мнѣ отвѣчали именно то, что я проходилъ. Откуда могли вы почерпнуть эти знанія?

— Это правда, господинъ профессоръ,—отвѣтилъ Лермонтовъ,—что вы намъ этого, что я сейчасъ говорилъ, не читали, и не могли читать, потому что это слишкомъ ново и до вѣсъ еще не дошло. Я пользуюсь научными пособіями изъ своей собственной библіотеки, содержащей все вновь выходящее на иностраннѣхъ языкахъ.

„Мы переглянулись. Отвѣтъ въ этомъ родѣ былъ данъ уже и прежде профессору Гостеву, читавшему геральдику и нумизматику“.

Профессора обидѣлись и пришли къ Лермонтову на публичномъ экзаменѣ. Тогда и родные и самъ Лермонтовъ рѣшили, что удобнѣе будетъ продолжать курсъ въ другомъ университѣтѣ. Выбранъ былъ петербургскій.

„Надо однако сказать“, — говорить Висковатый,—что при тогдашнемъ пе-
чальнѣмъ преподаваніи и презритель-
номъ отношеніи къ нему даже лучшихъ
студентовъ, такія выходки Лермонтова
не представляли ничего необыкновен-
наго. К. Аксаковъ разсказываетъ, что
Коссовичъ (извѣстный нашъ санскри-
тистъ) тоже уединился отъ всѣхъ, не
занимался университетскими ученьемъ,
не ходилъ почти на лекціи, а когда при-
ходилъ, то приносилъ съ собою книгу
и не отнималъ отъ нея головы все
время, какъ былъ въ аудиторіи. Ко-
ссовичъ, который въ это время вступилъ
на свою дорогу филологического приз-
ванія и глоталъ одинъ языкъ за дру-
гимъ, трудясь дѣльно и образовывая
себя, былъ оставленъ на второмъ курсѣ,
и только впослѣдствіи, занявшись уни-
верситетскими предметами, вышелъ кан-
дидатомъ. Бѣлинскій тоже равнодушно
не могъ слушать нѣкоторыхъ лекцій.
Однажды Побѣдоносцевъ въ самомъ
азартѣ объясненій вдругъ остановился
и, обратившись къ Бѣлинскому, ска-
залъ: „Что ты, Бѣлинскій, сидишь такъ
безпокойно, какъ будто на шилѣ, и
ничего не слушаешь?.. Повтори-ка мнѣ
послѣднія слова, на чемъ я остано-
вился?“—, Вы остановились на словахъ,
что я сижу на шилѣ, отвѣчай спо-
койно и не задумавшись Бѣлинскій.
При такомъ наивномъ отвѣтѣ студенты

разразились смѣхомъ. Преподаватель
съ гордымъ презрѣніемъ отвернулся
отъ неразумнаго, по его разумѣнію,
студента и продолжалъ свою лекцію о
хріяхъ, инверсахъ и автоніанахъ, но
горько потомъ пришлось Бѣлинскому
за его убийственно-ѣдкій отвѣтъ“.

„Итакъ выходка Лермонтова не пред-
ставляла ничего необычайного, но легко
могла разсердить профессора обид-
ностью тона и явно презрительнымъ
отношеніемъ къ его преподаванію, вы-
сказанными въ присутствіи всей ауди-
торіи“.

IV. Два года въ школѣ гвардейскихъ юнкеровъ.

Въ увольнительномъ свидѣтельствѣ,
выданномъ Лермонтову Московскімъ
университетомъ, ничего не говорилось
о томъ, на какомъ курсѣ онъ числится.
Съ такимъ свидѣтельствомъ Петербург-
скій университетъ отказалъ Лермонтову
въ пріемѣ его на старшіе курсы и
соглашался зачислить его лишь въ
первый. Лермонтовъ не захотѣлъ при-
мириться съ необходимостью опять
снова начинать свою студенческую
жизнь, душа его рвалась поскорѣе къ
свободѣ—и онъ рѣшилъ поступить въ
школу гвардейскихъ юнкеровъ.

„Часто“—пишетъ Висковатый—„при-
ходится слышать недоумѣніе или по-
рицаніе тому, что Лермонтовъ изъ уни-
верситета могъ перейти въ военную
школу, которая представляла своимъ
строемъ и программмо воспитательное
заведеніе, стоявшее несравненно ниже
университета. Кажется непонятнымъ,
какъ развитой студентъ Московскаго
университета могъ рѣшиться на такую
перемѣну, и не только вступить, но и
окончить воспитаніе въ школѣ. Въ этомъ
шагѣ Лермонтова многіе видятъ доказа-
тельство поверхности его натуры,
отсутствіе серьезности и даже испор-
ченности. Но тутъ замѣтно полное не-
знаніе внутренняго строя тогдашніхъ
Московскаго университета и школы
гвардейскихъ подпрапорщиковъ. Дѣло
въ томъ, что школа эта была основана
именно съ цѣлью обучать военнымъ
наукамъ и строю молодыхъ людей,
поступавшихъ въ военную службу изъ
университетовъ и вообще высшихъ
учебныхъ заведеній. Эти молодые лю-
ди всѣ считались на дѣйствительной
службѣ, приносили присягу, и жили
въ зданіи школы, пользовались при-