



РОДНА РЕЧЬ

Родна речь, омайка, газала,
Шо зечин кървава край менъ;
Речь на мана и на тата,
Речь, чо чъзъ всички дено...

Ранък - Босилегъ

ВСЪКИ денъ, постоянно, драги деца, привозите и пътят на родните български език. И, може би, не знаете, колко той е хубав и сладър. Този език, на който за пръв път, един проходил, стърмъвали и пръвтил скажи думи: „мама“, „татко“, „баба“.

И първата сладка речь, съ която съзшишали също наядъл лялката и наядълко съзшиши също наядъл заспите, това е омайката, сладка речь на нашата народъ.

Това е езикът, на който съз говорили наистиги дяди и преддяди, на който тъй съз записали това, което трябва да се знае след години и във време от следващите млади поколения. Езикът, който е хранил и съзвържал във едно нераздържимо цяло българската народъ и във най-тежките дни на неготия животъ. Знаете колко пъхти България във минавалото е била поборена от чужди народи и все пакъ не е занесана. Защото българските народи е знаели да пазят най-силното си богатство – езикът, който му е зучавъ като външната музика, радищъ го и тешкътъ във веществието, напомнящ му е мълчаливо и го е ободрявалъ.

Да, драги деца, речьта на мама, на тая, които във е родила, е сладка и не забравяна. Ти ви е възмърна зедно съз мълчкото, което съз пръвата ваша храна, кашата и речьта е търсяща звукът, който сте чули отъ мама.

Ти има ли по-хубава речь отъ речьта на мама и татко? Има ли по-известна отъ родната пътесен? По-много отъ това, да говориш езика на родители и дяди? И по-гордо отъ това, да бѫдеш членъ на този народъ, езика на който ти мълчишъ всички денъ?

Не! Нямъ!

И на какътъ езикъ съз написани възци бъзовки, учебники и книжки? Възти не се ли пъе на живи радостни възли хубостта на родната речь? кое аз-буке вие научихте, когато за пръв път прекрачихте прага на училището? Не съз звучното а, бе, ве на Солнуските братя Св. Св. Кирил и Методий? Не съз езикъ на Отецъ Панчий, който написа първата история на България?

Във всичка ювага, на всичка страница във всички реди и дума във всички пътесеня на родната речь. Ти възшиши и мълчиши, като майка, разказваши мълчалото на народъ ни, описваши красотищъ на родната ни страна, пъе и унася.

По-добър другар отъ книга, написана на родния езикъ, нямъ. По-скоро съкровище отъ него за единъ народъ не съществува:

И за това, драги деца, не забравяйте тая речь, която сте промълвили за пръв път и обичайните книжки, във които ви говори тя. Приучете се къмъ това също отъ сега, когато сте малки, за да стапете учре доностии заинтересни на родителита си, които ви дадоха най-големото и неизменяемо богатство във света.

Никола Никитовъ

ЕДИНЪ ЗИМЕНЪ ДЕНЬ

– МАМО!

– Мамо! . . .

Славко и Владко се събудиха заедно и вникнаха на майка си.

Не имъ се иска да стане. Покрити съз юргана, тъй съз показватъ главичките си. Печката гори, но възстава е още студено.

– Ставайте, деца . . . чакътъ е готовъ,

има и гравечета.

Славко и Владко ставатъ, обличатъ се и отиващи при печката.

– Погледнете, деца, – казва майка имъ,

Дядо Мразъ какъ чудно е украсилъ нашите прозорци.

И наистина . . . Какви чудни украсени! Тукъ хубави листицета, тамъ чудни цвѣтеница. Цвѣтът прозорци изпъстрени съз длантели, съзкаши нѣкътъ външебна ръжа цвѣла е рисувана по стъклата. А възъ цвѣтъ земя съз покрита съз сибиръ и съзникътъ все още пада да пада, като бълни печелици и покриватъ покривъ улици и дворове. . .

– Студено е! Деца, не съз може да играеше настъни – каза майка имъ.

Напиха се съз ча.

– Владко! Хайде на „ти-тию!“ . . .

каза Славко.

– На „луф-луф!“ добави Владко.

Хайде!

Предприемничавътъ Славко вече нареди столоветъ, куфара и пъзгливчикътъ като възле, изсири и трънъ.

Бърза локомотивътъ . . . Славко е машинистъ. Каира машината тръз гори, поля, ръкъ и туни . . .

Владко е кондукторъ . . .

– Пловдивътъ . . . Моля, защити билети. Треньоръ и стига до Бургасъ.

Но ето изведътъ железнодорожната се обръща на парахолъ. Това е парахолъ „Кирилъ“. Ето той пътува почека, полека по морските възли. Славко е капитанъ. Санса двесте си ръже като бинокъл, туря ги на очите си и гледа възъ даскалата. Оною пътъ разходка на игралъ делефонъ. . .

– Ти-тию! Изхри той съз уста.

– Пристанище! Варна!

Спиратъ възъ Бария Парахолътъ видната стъга автомобилъ Гамбониотъ – аеропланъ. Обикновя и лястви наядъл цвѣтъ земя. Играша имъ омрзана. Скарака си и зареваха.

– Деца, ви се братчета и не бивай да се караете. Помиряте си и сидете при печката на тоято, – каза майка имъ.

Седнаха до печката.

– Хайде, мама, за пътъ

– Хайде!

– Запъхъ дружинъ за „Баба Зима“, за „левчовицата“, за „кончето съз дългата грива“. Омрзана имъ и това.

Да излязатъ на разходка на незвънчно. Студено е, много е студено. Нямъ какво да праятъ.

– Мамо, измъжни ни праизки.

– Да ви разкажа, Славко. Но коя? Стари ги знахъ и възъ изненадаха, а нови не знае и не мога да си спомни.

– Разкажи ни, разкажи . . .

– Играйте си сами, деца, не ме отвличайте отъ работа. Нали търбъз да наготови за обядъ. Знамъ, че си е мъжко, но разбре, че нямъ време за забавяване, – каза майка имъ.

Тъ гледатъ майка си, а очичките имъ съз пълни съз слзи.

ХИРСТОСТА НА ЖИВОТНИНЪ

ЖИВОТНИНЪ и птичките номъвътъ въз горите и въз полето съз възъ страхъ предъ опасностъ, конто често пакъ имъ носкатъ съмътъ. Затова също отъ малки тъ се научаватъ да блъзатъ външегради и предизвикатъ, за да могатъ въз опасни минути да надхитрятъ своя неприятелъ.

Ето, да видимъ, кой какъ хитрата въз царството на животните и птиците.

Напримър птичката. Тъкъ много, много хитри, щомъ съз възможностъ да пазятъ своите животи или живота на създадените малки.

Яребичкъ, пъзгливчикъ, фазанитъ и динитъ птици, конто си правятъ гнездата по земята, въз тревата, въз рижката или въз блъзото, съз иматъ много неприятели.

Лъкъ за да запъзъши птичките си тръбва да изчислятъ хитростъ. Често пакъ тъ излязгватъ

Изведънъ нѣкъ почукъ на пратата.

– Кой е тамъ?

– Тукъ ли живеи Янко Танковъ?

– Тукъ, тукъ . . .

И майката отвори пратата. Пощенскиятъ раздавачъ ѝ подаде пътъ.

– Деца, вижте, изпратили ви детски

вестникъ. Изведънъ три броя.

– Дай, дай, мамо, да ги видимъ.

Деца съз радостъ разтварятъ вестниците.

Колко много картички, приказки и разкази . . .

Избрата си съзлътъ, забравяха огорчението. Остави ги майка имъ сама да се забавлява. Гледа си работата и слуша инструкции приказки за блъзото ангелче, за кухли и коледнатата звезда.

– И още и още . . .

• • •

Следътъ єздътъ при Владко и Славко дойде на гости другарчето имъ Коста. Показаха и на него вестникътъ.

– Е, деца, азъ, какъ виждате, иматъ работа. Забавляватъ се сами. Ето тукъ, виждате, има скрита картина. Намърщете я съзките животните, – каза майка имъ.



Деца си туряха вестника на пода, легнаха на коремчетата си и дълго гледаха.

– Е, намърщете ли животното?

– Не, момо!

– Азъ знахъ, кжде е то, замислено каза Коста.

– Кжде е? – извикаха съз единъ гласъ Славко и Владко.

– Кжде ли е? Хъмъ, – то е скрито ей възъ тази кичничка, която е нарисувана на картиината.

Майката се засми, засмихъ се гласно и деца.

• • •

Така незабедянно мина денътъ. Навъзъчи се възъ съз вечери. Съзмъни се. А Дядо Мразъ на възъ ходи по улиците, разнъти дългата си брада, а отъ нея пада да пада бълни сънжини и затрупватъ земята.

– Късно съз вече, деца. Тръбва да си легнеше.

– Съз вестникътъ, мамо . . .

– Добре, добре . . .

Легнаха. И стои на възъ подъ възглавничката по единъ брой отъ обичния имъ вестникъ.

Спяха спътъ малките и сънуваха за блъзото ангелче, за синътъ море, за огнената птица съз златни крилца . . .

Татяна Кондратенко.

не само животните, а и човѣка. Хитростъ имъ се състъп отъ възъ какъ.

Скита се кучето изъ храсталадицъ и търси дини . . . Току гледашъ, подушими нѣкътъ гнѣзда по пъдълъците. Пъдълъците възъмъдътиха тоя и възъдъгъ се решава да изхитри неприятеля си. Залочва да креши възко, залочва да напуши и слабо да пълска съз пълска съз крилата си.

Кучето отива следъ него и малко по-малко пъдълъцътъ го заведзва на страна, дадечъ отъ гнѣзда и чакъ тогава вече изведънъ предъ очите си и се издига възъ въздуха.

и съз крилата си и се издига възъ въздуха.